

Załącznik 3. Efekty kształcenia a program studiów - matryca efektów kształcenia

Nazwa kierunku studiów: **kognitywistyka**

Poziom kształcenia: **studia II stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Efekty kształcenia dla programu studiów

Moduły kształcenia

	Filozofia kognitywistyki	psychologia rozwojowa	Językoznawstwo ogólne	Human Problem Solving	Kognitywne aspekty komunikacji	Antropologia kognitywna	Teorie badania świadomości	Neuropsychologia	Mindreading	Neuro- i psycholingwistyka	Neuroaesthetics	Praktyki	Kognitywne teorie decyzji	Neuromodelowanie	Fizyczne podstawy procesów poznawczych	Seminarium	Formalne analizy języka naturalnego (Sil)	Cognitive semantics (ang., ZIK)	Systemy eksperckie (Sil)	Język w działaniu (ZIK)	Natural Language Processing (Sil)
WIEDZA																					
K2_W01: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej kognitywistyki (naturalne i sztuczne systemy poznawcze), wymagającej inter- i multidyscyplinarnego podejścia do systemów poznawczych i problemów	++			+	+		+									++	+		++		+
K2_W02: Zna ogólną terminologię kognitywistyczną w języku polskim i angielskim; stosuje ją swobodnie w opisie systemów poznawczych i charakterystyce kluczowych problemów podejmowanych w kognitywistyce					+	+	++		++		++					++				+	+
K2_W03: Zna - na poziomie rozszerzonym - terminologię podstawowych dyscyplin tworzących kognitywistykę – w języku polskim i angielskim	+++	++	+	+			++	++	+		++					+		+	+		+
K2_W04: Zna i posługuje się zaawansowaną terminologią w ramach wybranego podejścia (formalno-obliczeniowego bądź językoznawczo-semiotycznego)	+				++	++							++	++	+++	+++	+	++	+++	++	++
K2_W05: Zna rolę badań interdyscyplinarnych w rozwoju kognitywistyki; zna argumenty uzasadniające konieczność podejmowania takich badań	+++				++	+	+++	+	++		++		++			++			+		++
K2_W06: Ma rozszerzoną wiedzę na temat zależności pomiędzy wybranymi dyscyplinami kognitywistycznymi (teoriami, terminologią, metodami); zna trudności związane z odmiennością języków i metod różnych dyscyplin kognitywistycznych	+++					+	+++	++								+				+	
K2_W07: Zna wybrane filozoficzne teorie leżące u podstaw wyjaśniania zjawisk poznawczych; zna ich znaczenie dla kognitywistyki	++		+			+++	++	+				+									++
K2_W08: Zna wybrane teorie wyjaśniające funkcjonowanie systemów poznawczych w kategoriach fizycznych, neuronaukowych i psychologicznych; zna ich metodologię oraz konsekwencje dla różnych dyscyplin kognitywistycznych	+	+++					+++	++	++	+					+++						++
K2_W09: Zna wybrane teorie wyjaśniające systemy poznawcze w kategoriach obliczeniowych i metody modelowania komputerowego procesów poznawczych; zna konsekwencje tych teorii dla różnych dyscyplin kognitywistycznych					++		+							++					++		+++
K2_W10: Zna wybrane teorie systemów poznawczych jako systemów przetwarzających informacje i działających na tej podstawie; zna podobieństwa i różnice między systemami naturalnymi i sztucznymi	+				+++	+++							+++	+	+				+		++
K2_W11: Ma wiedzę o człowieku jako naturalnym systemie poznawczym traktowanym zarówno indywidualnie, jak też w kontekście środowiska, społeczeństwa i kultury	++	++	++		+++	+++	++	++	+++	+			+++			+				+	
K2_W12: Ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych osiągnięciach kognitywistyki w ramach wybranych dyscyplin	++	++			++		+++	+	+				+++		+	+++		++	+	++	++
K2_W13: Ma szczegółową wiedzę dotyczącą wybranych kluczowych problemów dyskutowanych współcześnie w kognitywistyce; prezentuje i ocenia alternatywne rozwiązania najważniejszych problemów	+			+			+++	+			++					+				++	

Arkusz1

K2_W14: Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zaawansowanych technik pozyskiwania danych, metod ich analizy i interpretacji oraz modelowania procesów poznawczych

K2_W15: Zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury badawczej umożliwiającej badania neuronaukowe i psychologiczne

K2_W16: Zna teoretyczne podstawy technik informatycznych, w szczególności metod SI stosowanych do rozwiązywania typowych problemów związanych z modelowaniem procesów poznawczych

K2_W17: Zna wybrane metody formalnego opisu języka w kategoriach logicznych, lingwistycznych i obliczeniowych

K2_W18: Opisuje mechanizmy psychologiczne i neurobiologiczne związane z posługiwaniem się znakami i językiem; charakteryzuje systemy znaków (w tym język) w perspektywie ewolucyjnej

K2_W19: Ma wiedzę o języku naturalnym jako zjawisku społecznym i kulturowym

K2_W20: Opisuje systemy znakowe i języki jako środki komunikacji między systemami poznawczymi oraz jako środki kształtowania przekonań i opinii

K2_W21: Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w laboratoriach neuropsychologicznych i komputerowych

	++					+	+							+	++				++		
	++					+	+++								+				++	+	
			+++											+					+++		+++
		+++														+++	++	+++			+++
+	+	++		+++	+		+		+++											++	
+		+++		+	+++				++						+++						
		++		+++	+	++			++							+				+++	+
							+++		+					X					+++		+

UMIEJĘTNOŚCI

K2_U01: Potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje (w języku polskim i angielskim), korzystając ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych; sprawnie posługuje się technologiami informatycznymi przy wyszukiwaniu i analizie informacji

K2_U02: Potrafi analizować i selekcjonować dostępne informacje pod kątem ich wartości i przydatności dla założonych celów

K2_U03: Potrafi integrować informacje dotyczące wybranych procesów poznawczych pochodzące z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do rozwiązywania problemów w zakresie kognitywistyki

K2_U04: Potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze odpowiednie do analizowanego problemu

K2_U05: Potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe badania dotyczące wybranej zdolności poznawczej lub wybranego aspektu poznania z wykorzystaniem dostępnej aparatury badawczej; samodzielnie poszerza umiejętności badawcze w tym zakresie

K2_U06: Potrafi samodzielnie zaprojektować prosty model obliczeniowy wybranej zdolności poznawczej lub wybranego aspektu poznania z wykorzystaniem istniejących rozwiązań; samodzielnie poszerza umiejętności w tym zakresie

K2_U07: Potrafi dokonać pogłębionej analizy logicznej, językowej i semiotycznej wybranych komunikatów i tekstów; wykorzystuje te analizy w opisach lub modelowaniu wybranych procesów poznawczych

K2_U08: Potrafi zanalizować procesy komunikacji pomiędzy podmiotami w grupie społecznej pod kątem wykorzystywanych środków komunikacji, zaangażowanych procesów poznawczych oraz czynników środowiskowych

K2_U09: Potrafi analizować zachowania systemów poznawczych w kategoriach procesów podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów ze szczególnym uwzględnieniem zachowań językowych i komunikacyjnych; wykorzystuje te analizy w modelowaniu wybranych procesów poznawczych

K2_U10: Samodzielnie kieruje swoim procesem zdobywania wiedzy i umiejętności

K2_U11: Potrafi dobrać i zaprezentować argumenty w języku polskim i angielskim „za i przeciw” wybranemu stanowisku; argumentację opiera o toczące się współcześnie dyskusje oraz wyniki własnych dociekań

K2_U12: Potrafi wziąć czynny udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki i niespecjalistami; potrafi dobrać środki retoryczne stosownie do okoliczności

K2_U13: Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim nadając im odpowiednią formę z uwzględnieniem m.in.: uzasadnienia celu pracy, przyjętej metodologii, wyraźnie sformułowanej tezy oraz z wykorzystaniem w sposób poprawny dostępnej literatury i innych źródeł

K2_U14: Potrafi przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w zakresie problematyki kognitywistycznej, w języku polskim i angielskim; nadaje mu odpowiednią strukturę, potrafi wykorzystywać różne środki komunikacji wspierające przekaz; potrafi dostosować język i formę wystąpienia do audytorium

+	+			++		+		++		++				X	++	++		++	+++	++	++
++	+	++		+++	++	+		++	+	++		++			++	++		++	+++	+++	++
++		+		++	++	++	++	+	+	+		+++		++	+			++	+	+	
	++	+++	++	+	+	++	+							X		++		+++	+++	+++	+++
	++					+	+++		+++					XX							
			+++											X					+++		++
		+		++	+											+	+	+	+	+++	+
+		+		+++	++			++	+++							+				++	
			+++						++			+++			+						++
	+	++					++			++				X		+++			+		
+		+		++		+++		+++		+++		++				++		+	+	+++	
+				+	++			+		+								+	+	+++	
	++			+				+		++						+++					
				++				+	+	++				X		+++	+				

Arkusz1

K2_U15: Potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Oceny Kompetencji Językowych; wykorzystuje język angielski w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w toku studiów

K2_U16: Potrafi wykorzystać wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobywane w toku studiów w działalności praktycznej (w tym: zawodowej)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K2_K01: Rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności

K2_K02: Śledzi najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach kognitywistyki i dyscyplin powiązanych

K2_K03: Rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny dostępnych informacji biorąc pod uwagę także wiarygodność źródeł

K2_K04: Podejmuje działania popularyzujące kognitywistykę, upowszechniając jej osiągnięcia

K2_K05: Współpracuje w zespołach interdyscyplinarnych, podejmując się różnych ról

K2_K06: Rozwija swoje zdolności organizacyjne, planując własne działania i organizując działania grupowe - zgodnie z ustalonymi priorytetami

K2_K07: Podejmuje odpowiedzialne działania licząc się ze społecznymi konsekwencjami wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności

K2_K08: Działa na rzecz społeczności (akademickiej, lokalnej etc.)

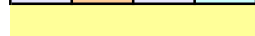
K2_K09: Szanuje pracę intelektualną respektując prawa autorskie i własność intelektualną

			+++	+		++				+						+++			++	
							+				+++	++					+		++	++
++	+	++	+				++	++	+	++						+	++			++
++		+		+		++	+	++		++						+	+++		+	+
+	++	++		+++	++	+		+	++	+		+			+++	+	+	++	++	+
+			+					+		++	+								+	++
							++					++	x							++
+			+	++		+		+		++										
+							+				++	++								
		+									++									+
+	+		+++	+		+			+							+++			++	
Filozofia kognitywistyki	Psychologia rozwojowa	Językoznawstwo ogólne	Human Problem Solving	Kognitywne aspekty komunikacji	Antropologia kognitywna	Teorie badania świadomości	Neuropsychologia	Mindreading	Neuro- i psycholingwistyka	Neuroaesthetics	Kognitywne teorie decyzji	Praktyki	Neuromodelowanie	Fizyczne podstawy procesów poznawczych	Seminarium	Formalne analizy języka naturalnego	Cognitive semantics (ang., ZJK)	Systemy eksperckie	Język w działaniu	Natural Language Processing

Moduły kształcenia

lektorat			
Warsztaty medialne (ZJK)			
Neuromodelowanie ROZ (Sil)			
Origins of Signs and Language (ZJK)			
++			
			+
+++	++		
++			
++			
+			
	++		
	+		
+++			
+			
++			

	x		
	+		
+++			
+++			
+		++	
	x		



+	x	++	+
++		++	
++			
	xx		
	xx		
	x		+++
			+
++			
	x		
++		+	+
+		++	
			+
++	+	+	+

++			+++
		++	+
++			++
+		++	
		+	
++	+		
+		++	
		++	
+		++	
lektorat			
Warsztaty medialne (ZJK)			
Neuromodelowanie ROZ			
Origins of Signs and Language			