

## Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	<b>Cognitive Semantics</b>		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia II st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Zakład Językoznawstwa Kognitywnego/ Wydział Humanistyczny		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	wybieralny		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	2		
Liczba godzin w semestrze	15 WY + 30 KW		
Opis przedmiotu	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi rozwiązaniami teoretycznymi proponowanymi w ramach semantyki kognitywnej, kierunku badawczego rozwijanego w ramach językoznawstwa kognitywnego m.in. przez Leonarda Talmy'ego, Raya Jackendoffa, Alana Cruse'a, Williama Crofta, Vyviana Evnsa, Adele Goldberg i in. Kurs proponuje „kognitywne spojrzenie” na szereg „tradycyjnych” zagadnień semantycznych, takich jak polisemia, synonimia, zagadnienie podziału „semantyka-pragmatyka”, rola kontekstu, w tym kontekstu kulturowego, w interpretacji semantycznej i in.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna — na poziomie rozszerzonym — terminologię w języku polskim i angielskim, związaną z badaniami nad językiem i znaczeniem	egzamin	K2_W03 K2_W19
	2. Student zna i posługuje się zaawansowaną terminologią w ramach semantyki kognitywnej.	egzamin	K2_W04
	3. Student ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych osiągnięciach w ramach semantyki kognitywnej.	egzamin	K2_W12
	4. Student zna metody formalnego opisu zjawisk semantycznych.	egzamin	K2_W17
	umiejętności:		
	1. Student potrafi samodzielnie wyszukać stosowne, niezbędne informacje (w języku polskim i angielskim), korzystając ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych	egzamin	K2_U01
	2. Student potrafi analizować i selekcjonować dostępne informacje pod kątem ich wartości i przydatności dla założonych celów.	egzamin	K2_U02

	3. Student potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze odpowiednie do analizowanego problemu, biorąc pod uwagę interdyscyplinarny charakter problematyki.	egzamin	K2_U04
	4. Student potrafi dokonać pogłębionej analizy językowej i semiotycznej wybranych komunikatów i tekstów; wykorzystuje te analizy w opisach lub modelowaniu wybranych procesów językowych.	egzamin	K2_U07
	5. Student potrafi dobrać i zaprezentować argumenty w języku polskim i angielskim „za i przeciw” wybranemu stanowisku; argumentację opiera o toczące się współcześnie dyskusje oraz wyniki własnych dociekań.	egzamin	K2_U11, K2_U12
	6. Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie semantyki kognitywnej; potrafi dobierać środki retoryczne stosownie do okoliczności.		K2_U12
	7. Student potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Oceny Kompetencji Językowych.	egzamin	K2_U15
	Kompetencje społeczne:		
	1. Student rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu semantyki kognitywnej.		K2_K01
	2. Student rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny dostępnych informacji na temat semantyki kognitywnej biorąc pod uwagę także wiarygodność źródeł.		K2_K03
Literatura	1. Evans, V., M. Green. 2006. <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i> . Edinburgh University Press. 2. Radden, G., R. Dirven. 2007. <i>Cognitive English Grammar</i> . John Benjamins. 3. Talmy, L. 2000. <i>Toward a Cognitive Semantics</i> . The MIT Press. 4. Geeraerts, D. 2010. <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford University Press. 5. Croft, W., A. Crusoe. 2004. <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge University Press.		
Punkty ECTS	5		
Ogólna forma zaliczenia	Egzamin		
Warunki zaliczenia	51 % poprawnych odpowiedzi na egzaminie.		
Język wykładowy	angielski		
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. Henryk Kardela		
Dodatkowe informacje	<i>Np. adres strony internetowej kursu</i>		