

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Neuropsychologia		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia II st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	2		
Liczba godzin w semestrze	30 WY + 30 KW/LAB		
Opis przedmiotu	<p>W trakcie zajęć przedstawione zostaną: kwestie związku między mózgiem a zachowaniem, funkcjonowanie układu nerwowego człowieka i organizacji funkcjonalnej mózgu – ze szczególnym uwzględnieniem procesów poznawczych. Omówione zostaną zaburzenia i choroby mózgu (urazy, zaburzenia świadomości, choroby naczyniowe, choroby otępienne) oraz ich neuropsychologiczne konsekwencje (m.in. afazja, apraksja, amnezja).</p> <p>Studenci zapoznają się z najnowszymi technikami i metodami badania układu nerwowego (w tym funkcji mózgu).</p> <p>Studenci poznają metody pracy neuropsychologa, proces diagnozy neuropsychologicznej, opisy przypadków klinicznych. Poruszone zostaną również zagadnienia neuropsychologii rozwojowej oraz wpływu chorób psychiatrycznych na funkcjonowanie poznawcze.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1 zna podstawowe pojęcia z zakresu neuropsychologii i neuropsychologii klinicznej	egzamin	K2_W03, K2_W01
	2 posiada wiedzę na temat budowy i funkcji struktur mózgowych oraz związku pomiędzy funkcjonowaniem mózgu i zachowaniem	Egzamin, ocena aktywności na zajęciach	K2_W01, K2_W15
	3 ma wiedzę na temat współczesnych metod badawczych wykorzystywanych w neuropsychologii klinicznej; w szczególności zna podstawy technik neuroobrazowania (np. EEG, (f)MRI, CT) i potrafi ocenić ich przydatność w diagnostyce neuropsychologicznej	Egzamin, ocena aktywności na zajęciach	K2_W05, K2_W12, K2_W14, K2_W15, K2_W21
	4 posiada wiedzę na temat neuropsychologicznych konsekwencji urazów mózgu i chorób zwyrodnieniowych mózgu	Egzamin, ocena aktywności na zajęciach	K2_W08, K2_W15

	5 ma wiedzę na temat korelacji pomiędzy czynnikami biologicznymi a stanem zdolności poznawczych (w tym językowych) człowieka	Egzamin, ocena aktywności na zajęciach	K2_W08, K2_W15, K2_W18
	umiejętności:		
	1 potrafi analizować zachowanie człowieka z uwzględnieniem różnych aspektów jego funkcjonowania (percepcyjny, wykonawczy) i różnych procesów (uwaga, pamięć, uczenie się, emocje)	ocena aktywności na zajęciach, ocena analizy przypadków klinicznych	K2_U02, K2_U03, K2_U09
	2 potrafi określić rodzaj zaburzenia lub choroby mózgu na podstawie występujących objawów (ogniskowych, ogólnych); potrafi powiązać miejsce uszkodzenia mózgu z objawami	ocena aktywności na zajęciach, ocena analizy przypadków klinicznych	K2_U02, K2_U03, K2_U09
	3 potrafi zaproponować badanie neuropsychologiczne określonych funkcji w celu potwierdzenia diagnozy;	Ocena pracy w laboratorium	K2_U04, K2_U05, K2_U16
	4 potrafi ocenić przydatność technik neuroobrazowania (np. EEG, (f)MRI, CT) w diagnostyce neuropsychologicznej	Ocena pracy w laboratorium	K2_U04, K2_U16
	5 samodzielnie rozwija swoje: wiedzę i umiejętności w zakresie badań nad nerwowym podłożem procesów poznawczych	Ocena aktywności na zajęciach	K2_U10, K2_U01
	Kompetencje społeczne:		
	1 dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego i terapeutycznego u osób z uszkodzeniami w obrębie centralnego układu nerwowego	Ocena postawy w trakcie zajęć, dyskusja	K2_K07
	2 wykazuje się postawą tolerancji wobec osób z deficytami neuropsychologicznymi	Ocena postawy w realizacji zadań, dyskusja	K2_K07
	3 dąży do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowo-diagnostycznych	Ocena aktywności w trakcie zajęć, dyskusja	K2_K01, K2_K02
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> Walsh K.W. (2001). Jak rozumieć uszkodzenia mózgu. Podstawy diagnozy neuropsychologicznej. IPiN, Warszawa Pąchalska, M. (2012). Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, t.1 i t.2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Łuria, A.R. (1976). Podstawy neuropsychologii. PZWL, Warszawa Domańska, Ł., Borkowska, A. (2011). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Wydawnictwo UMCS, Lublin 		

	5. Herzyk, A. (2009). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Wydawnictwo Scholar.	
Punkty ECTS	5	
Ogólna forma zaliczenia	Egzamin	
Warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych i konwersatoryjnych (w tym w dyskusji); pozytywny wynik egzaminu;	
Język wykładowy	polski	
Koordinator przedmiotu	Prac. Instytutu Psychologii	
Dodatkowe informacje	<i>Np. adres strony internetowej kursu</i>	