

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Origins of Signs and Language		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia II st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rok studiów	II		
Semestr studiów	4		
Liczba godzin w semestrze	30 WY + 30 KW		
Opis przedmiotu	<p>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z wybranymi teoriami wyjaśniającymi pochodzenie zdolności do posługiwania się znakami i językiem (m.in. Bickerton, Tomasello, Donald). Omówione zostaną badania nad zwierzętami oraz nad rozwojem semiotyczno-językowym dzieci. Na pochodzenie języka spojrzymy z perspektywy ewolucyjnej (filogenetycznej) i rozwojowej (ontogenetycznej). W ramach tej ostatniej omówiony zostanie również proces akwizycji językowej. Szczególną uwagę poświęcimy procesom komunikacji angażującym znaki i język.</p> <p>Ostatecznie poruszymy współczesną problematykę badań nad wyłanianiem się systemów znaków i komunikacji w grupach robotów.</p> <p>W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z tekstami źródłowymi dotyczącymi pochodzenia zdolności semiotycznych i będą mieli okazję przedyskutować wybrane teorie, argumenty je wspierające i wiarygodność tych argumentów</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna wybrane teorie wyjaśniające pochodzenie zdolności do posługiwania się znakami (językiem); dostrzega ich interdyscyplinarny charakter	Rozmowa zaliczeniowa	K2_W01, K2_W05, K2_W08,, K2_W12, K2_W13
	2. Student ma wiedzę na temat badań nad ewolucją i rozwojem zdolności do posługiwania się znakami i językiem	Rozmowa zaliczeniowa	K2_W06
	3. Student wskazuje czynniki środowiskowe i fizjologiczne (zewnętrzne i wewnętrzne) wpływające na rozwój zdolności komunikacyjnych	Rozmowa zaliczeniowa, aktywność na zajęciach	K2_W08, K2_W11
	4. Student zna podstawową terminologię (w języku polskim i angielskim) teorii pochodzenia zdolności	Rozmowa zaliczeniowa,	K2_W04,

	semiotycznych i językowych	aktywność na zajęciach	
	5. Student zna wyniki badań dotyczących komunikacji innych gatunków i powiązanych z komunikacją zdolności poznawczych	Rozmowa zaliczeniowa, aktywność na zajęciach	K2_W18, K2_W12, K2_W13
	umiejętności:		
	1. Student potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie do problemu informacje, ocenić ich wartość, dokonać ich selekcji	Aktywność na konwersatorium, debata	K2_U01, K2_U02, K2_U10
	2. Student potrafi zintegrować i wykorzystać dane z psychologii, neuronauki, lingwistyki, semiotyki, biologii w analizie i wyjaśnianiu pochodzenia zdolności językowych i komunikacyjnych	Uczestnictwo w debacie, aktywność na konwersatorium	K2_U03, K2_U10
	3. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w analizie procesów komunikacji pomiędzy naturalnymi (zwierzęta, człowiek) i sztucznymi podmiotami poznawczymi	aktywność na konwersatorium	K2_U11, K2_U12, K2_U14, K2_U15
	4. Student konstruuje argumenty (ustnie i pisemnie) i przykłady wspierające wybrana teorię pochodzenia i rozwoju zdolności językowych, oraz umie analizować i oceniać kontrargumenty	Uczestnictwo w debacie, aktywność na konwersatorium	K2_U09, K2_U13
	Kompetencje społeczne:		
	1. Student rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	Ocena postawy w trakcie zajęć	K2_K01
	2. Student zdaje sobie sprawę z konieczności oceny wiarygodności dostępnych informacji	Ocena postawy w trakcie zajęć	K2_K03
	3. Student współpracuje w zespole ludzi o różnych zainteresowaniach i predyspozycjach	Przygotowania do debaty	K2_K05, K2_K06
Literatura	<p>1. Bickerton, Derek (2009). <i>Adam's Tongue</i>. Hill and Wang.</p> <p>2. Bickerton, Derek (2014). <i>More than Nature Needs: Language, Mind, and Evolution</i>. Harvard University Press.</p> <p>3. Deacon T. (1997). <i>The Symbolic Species: The Co-evolution of Language and the Brain</i>. New York: W.W. Norton & Company.</p> <p>4. Pinker S. (1994). <i>The Language Instinct: How the Mind Creates Language</i>. Harper Perennial.</p> <p>5. Tomasello M. (2008). <i>Origins of Human Communication</i>. MIT Press.</p> <p>6. Zlatev J. (2008). The co-evolution of intersubjectivity and bodily mimesis [w:] <i>The shared mind: Perspectives on intersubjectivity</i></p>		
Punkty ECTS	6		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Warunki zaliczenia	Aktywna postawa w trakcie konwersatorium,		

	obecność na zajęciach, uczestnictwo w debacie, pozytywny wynik rozmowy zaliczeniowej
Język wykładowy	angielski
Koordinator przedmiotu	Dr Piotr Konderak
Dodatkowe informacje	<i>Np. adres strony internetowej kursu</i>