

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia II st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	1		
Liczba godzin w semestrze	30 WY + 30 KW		
Opis przedmiotu	<p>W trakcie wykładu zaprezentowane zostaną wybrane zagadnienia współczesnej psychologii rozwojowej, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiot, problemy i zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka, - pojęcie rozwoju, - zasady i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka, - ekologiczne uwarunkowania psychicznego rozwoju człowieka, - rola kultury w psychicznym rozwoju jednostki. <p>Szczególny nacisk zostanie położony na rozwój poznawczy i emocjonalny człowieka oraz na różnice indywidualne w rozwoju.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1 Student ma podstawową wiedzę na temat przebiegu rozwoju człowieka w cyklu jego życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	egzamin	K2_W11
	2 Student zna teorie i modele rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia. Posługuje się poprawną terminologią	egzamin	K2_W08, K2_W03 K2_W12
	3 Student wskazuje czynniki (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na rozwój (zwłaszcza poznawczy) człowieka	Egzamin, aktywność na zajęciach	K2_W11
	4 Student zna podstawowe metody badawcze stosowane współcześnie w psychologii rozwojowej	Egzamin, aktywność na zajęciach	K2_W14, K2_W15
	5 Student zna rozwojowe aspekty zdolności semiotycznych i językowych	Egzamin, aktywność na zajęciach	K2_W18
	umiejętności:		
	1 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretacji procesów rozwoju, ich wzorców i uwarunkowań; w szczególności potrafi rozróżnić prawidłowy i zaburzony przebieg rozwoju człowieka	Aktywność na konwersatorium, praca pisemna	K2_U02,

	2 Student potrafi dobrać metodologię adekwatną do celu planowanych badań nad rozwojem człowieka; jest w stanie przeprowadzić obserwację	Aktywność na konwersatorium	K2_U04, K2_U05
	3 Student potrafi wskazać czynniki pomyślne i czynniki ryzyka w kontekście stymulacji rozwoju poznawczego lub zapobiegania zaburzeniom procesu rozwoju	Egzamin, aktywność na konwersatorium	K2_U02, K2_U05,
	4 Student potrafi zinterpretować i opisać wybrany proces poznawczy w kategoriach rozwojowych; potrafi zaprezentować wyniki swoich dociekań w odpowiedniej formie	aktywność na konwersatorium	K2_U09, K2_U13
	5 Student potrafi wyszukać, zanalizować i ocenić gotowe wyniki badań nad rozwojem człowieka przestrzegając zasad wykorzystywania własności intelektualnej	Praca pisemna, aktywność na konwersatorium	K2_U01, K2_U10, K2_K09
	Kompetencje społeczne:		
	1Przestrzega zasad etycznych zarówno w badaniach empirycznych nad rozwojem, jak i w postępowaniu diagnostycznym	Ocena postawy w trakcie zajęć	K2_K07
	2 Ma świadomość konieczności dalszego kształcenia	Ocena postawy w trakcie zajęć	K2_K01
	3		
Literatura	1. Boyd D., Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka 2008. 2. Hurlock E., Rozwój dziecka t. 1 i 2. 3. Piaget J.(1981) Równoważenie strukturpoznawczych. Warszawa.PWN. 4. Przetacznik-Gierowska M., Makiełło-Jarża G., Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego 5. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. T1-T3.		
Punkty ECTS	6		
Ogólna forma zaliczenia	Egzamin		
Warunki zaliczenia	Aktywna postawa w trakcie konwersatorium, obecność na zajęciach, pozytywny wynik egzaminu		
Język wykładowy	Polski		
Koordinator przedmiotu	Pracownicy Instytutu Psychologii		
Dodatkowe informacje	<i>Np. adres strony internetowej kursu</i>		