

Efekty modułowe

Nazwa kierunku studiów: kognitywistyka			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Nr efektu	Efekty modułowe – opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
Moduł: Origins of Signs and Language			
WIEDZA			
01	Student zna wybrane teorie wyjaśniające pochodzenie zdolności do posługiwania się znakami (językiem); dostrzega ich interdyscyplinarny charakter	K2_W01, K2_W05, K2_W08,, K2_W12, K2_W13	H2A_W03, H2A_W04, H2A_W05, H2A_W06
02	Student ma wiedzę na temat badań nad ewolucją i rozwojem zdolności do posługiwania się znakami i językiem	K2_W06	H2A_W05
03	Student wskazuje czynniki środowiskowe i fizjologiczne (zewnętrzne i wewnętrzne) wpływające na rozwój zdolności komunikacyjnych	K2_W08, K2_W11	H2A_W03, H2A_W04, S2A_W05
04	Student zna podstawową terminologię (w języku polskim i angielskim) teorii pochodzenia zdolności semiotycznych i językowych	K2_W04,	H2A_W02, H2A_W03
05	Student zna wyniki badań dotyczących komunikacji innych gatunków i powiązanych z komunikacją zdolności poznawczych	K2_W18, K2_W12, K2_W13	H2A_W04, H2A_W06, H2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI			
06	Student potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie do problemu informacje, ocenić ich wartość, dokonać ich selekcji	K2_U01, K2_U02, K2_U10	H2A_U01, H2A_U03, S2A_U02
07	Student potrafi zintegrować i wykorzystać dane z psychologii, neuronauki, lingwistyki, semiotyki, biologii w analizie i wyjaśnianiu pochodzenia zdolności językowych i komunikacyjnych	K2_U03, K2_U10	H2A_U02, H2A_U03, H2A_U04, S2A_U06, S2A_U07

08	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w analizie procesów komunikacji pomiędzy naturalnymi (zwierzęta, człowiek) i sztucznymi podmiotami poznawczymi	K2_U08	H2A_U05, S2A_U02, S2A_U03,
09	Student konstruuje argumenty (ustnie i pisemnie) i przykłady wspierające wybrana teorię pochodzenia i rozwoju zdolności językowych, oraz umie analizować i oceniać kontrargumenty	K2_U11 K2_U12, K2_U14, K2_U15	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11, S2A_U10, S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	1 Student rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	K2_K01	H2A_K01, S2A_K06
12	2 Student zdaje sobie sprawę z konieczności oceny wiarygodności dostępnych informacji	K2_K03	S2A_K06
13	3 Student współpracuje w zespole ludzi o różnych zainteresowaniach i predyspozycjach	K2_K05, K2_K06	H2A_K02, H2A_K03