

## Efekty modułowe

Nazwa kierunku studiów: <b>kognitywistyka</b>			
Poziom kształcenia: <b>studia II stopnia</b>			
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>			
Nr efektu	Efekty modułowe – opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
Moduł: <b>Cognitive Semantics</b>			
WIEDZA			
01	Student zna—na poziomie rozszerzonym—terminologię w języku polskim i angielskim, związaną z badaniami nad językiem i znaczeniem.	K2_W03, K2_W19	H2A_W02, H2A_W03, H2A_W09
02	Student zna i posługuje się zaawansowaną terminologią w ramach semantyki kognitywnej.	K2_W04	H2A_W02, H2A_W04
03	Student ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych osiągnięciach w ramach semantyki kognitywnej .	K2_W12	H2A_W04 H2A_W06
04	Student zna metody formalnego opisu zjawisk semantycznych.	K2_W17	H2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI			
05	Student potrafi samodzielnie wyszukać stosowne, niezbędne informacje (w języku polskim i angielskim), korzystając ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych	K2_U01	H2A_U01 H2A_U03
06	Student potrafi analizować i selekcjonować dostępne pod kątem ich wartości i przydatności dla założonych celów.	K2_U02	H2A_U01, S2A_U02
07	Student potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze odpowiednie do analizowanego problemu biorąc pod uwagę interdyscyplinarny charakter problematyki.	K2_U04	H2A_U02, S2A_U04
08	Student potrafi dokonać pogłębionej analizy językowej i semiotycznej wybranych komunikatów i tekstów; wykorzystuje te analizy w opisach lub modelowaniu wybranych procesów językowych.	K2_U07	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U02 S2A_U04
09	Student potrafi dobrać i zaprezentować argumenty w języku polskim i angielskim „za i przeciw” wybranemu stanowisku; argumentację opiera o toczące się współcześnie dyskusje oraz wyniki	K2_U11, K2_U12	H2A_U06

	własnych dociekań.		H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11 S2A_U02, S2A_U10
10	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Oceny Kompetencji Językowych.	K2_U15	H2A_U11, S2A_U11
	Kompetencje społeczne:		
11	Student rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu semantyki kognitywnej.	K2_K01	H2A_K01 S2A_K06
12	Student rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny dostępnych informacji na temat semantyki kognitywnej biorąc pod uwagę także wiarygodność źródeł.	K2_K03	S2A_K06