

Efekty modułowe

Nazwa kierunku studiów: kognitywistyka			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Nr efektu	Efekty modułowe – opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
Moduł: Neuro- i psycholingwistyka			
WIEDZA			
01	Zna teorie (wąskolokalizacyjną, antylokalizacyjną, koneksjonistyczną i funkcjonalną) wyjaśniające mózgową organizację języka i wyższych czynności poznawczych	K2_W08, K2_W01	H2A_W04, H2A_W03, H2A_W01, S2A_W01
02	Objaśnia objawy zaburzeń neurolingwistycznych i neuropoznawczych (agnozje, amnezje, afazje, apraksje, aleksje, agrafie) w przypadkach klinicznych osób z uszkodzeniami mózgu w perspektywie różnych teorii funkcjonowania umysłu	K2_W11, K2_W08	H2A_W01, H2A_W03 H2A_W04, H2A_W05
03	Opisuje psychologiczne i neurobiologiczne mechanizmy posługiwania się różnymi znakami i różnymi systemami semiotycznymi w perspektywie filo- i ontogenezy mowy	K2_W18, K2_W08	H2A_W09, H2A_W03, H2A_W04
04	Opisuje relacje pomiędzy kompetencją językową a sposobami poznawczej interpretacji świata (kod rozwinięty i ograniczony) oraz kodami orientacji w rzeczywistości (mono- i polikonkretny, hierarchiczny i twórczy), interpretuje problemy związane z posługiwaniem się różnymi systemami znakowymi (piktograficznymi, alfabetycznymi), społecznymi, sytuacyjnymi i pragmatycznymi uwarunkowaniami zachowań językowych, kulturowo-społecznymi różnicami w interpretowaniu rzeczywistości	K2_W19	H2A_W09
05	Rozpoznaje mechanizmy argumentacji, erystyki, wywierania wpływu, manipulacji i podejmowania decyzji	K2_W20	H2A_W09
UMIĘTNOŚCI			

06	Potrafi analizować deficyty neurologiczne i neuropsychologiczne w odniesieniu do wyników badań neuroobrazowych i funkcjonalnych mózgu	K2_U02	H2A_U01, H2A_U02, S2A_U02
07	Potrafi integrować dane z zakresu różnych dyscyplin naukowych (filozofii, lingwistyki, psychologii, socjologii i nauk medycznych) do rozwiązywania problemów związanych z relacją mózg-umysł	K2_U03	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U06, S2A_U07
08	Potrafi zaplanować i przeprowadzić procedurę oceny stanu wyższych czynności poznawczych i językowych	K2_U05	H2A_U02, H2A_U03, S2A_U04
09	Potrafi analizować procesy komunikacji międzyludzkiej z uwzględnieniem kryteriów biologicznych, kulturowych, środowiskowych i semiotycznych	K2_U08	H2A_U05, S2A_U02, S2A_U03
10	Potrafi prowadzić rozmaite strategie argumentacyjne i perswazyjne adekwatnie do społecznych, sytuacyjnych i pragmatycznych uwarunkowań w zachowaniach językowych, rozpoznaje i reaguje na mechanizmy manipulacji i wywierania wpływu	K2_U09, K2_U14	S2A_U02, S2A_U03, H2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	Przyjmuje postawę aktywności poznawczej, aktualizuje i rozwija wiedzę o neurobiologicznych uwarunkowaniach ludzkich zachowań	K2_K01	H2A_K01, S2A_K06
12	Wykazuje krytyczną postawę wobec informacji i podejmuje się ich weryfikacji i obiektywizacji	K2_K03	S2A_K06
13	Szanuje dobra osobiste, zna zasady ochrony danych osobowych i własności intelektualnej	K2_K09	H2A_K04