

## Efekty modułowe

Nazwa kierunku studiów: <b>kognitywistyka</b>			
Poziom kształcenia: <b>studia II stopnia</b>			
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>			
Nr efektu	Efekty modułowe – opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Moduł: Psychologia rozwojowa</b>			
<b>WIEDZA</b>			
01	Student ma podstawową wiedzę na temat przebiegu rozwoju człowieka w cyklu jego życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	K2_W11	np. H2A_W01, H2A_W04, H2A_W5
02	Student zna teorie i modele rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia. Postępuje się poprawną terminologią	K2_W08, K2_W03 K2_W12	H2A_W03, H2A_W02, H2A_W04, H2A_W06
03	Student wskazuje czynniki (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na rozwój (zwłaszcza poznawczy) człowieka	K2_W11	H2A_W04, H2A_W05, S2A_W05
04	Student zna podstawowe metody badawcze stosowane współcześnie w psychologii rozwojowej	K2_W14, K2_W15	H2A_W07, S2A_W06
05	Student zna rozwojowe aspekty zdolności semiotycznych i językowych	K2_W18	H2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
06	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretacji procesów rozwoju, ich wzorców i uwarunkowań; w szczególności potrafi rozróżnić prawidłowy i zaburzony przebieg rozwoju człowieka	K2_U02,	H2A_U01, H2A_U02
07	Student potrafi dobrać metodologię adekwatną do celu planowanych badań nad rozwojem człowieka; jest w stanie przeprowadzić obserwację	K2_U04, K2_U05	H2A_U02, H2A_U03, S2A_U04, S2A_U07
08	Student potrafi wskazać czynniki pomyślne i czynniki ryzyka w kontekście stymulacji rozwoju poznawczego lub zapobiegania zaburzeniom procesu rozwoju	K2_U02 K2_U05,	H2A_U01, H2A_U03, S2A_U02, S2A_U07

09	Student potrafi zinterpretować i opisać wybrany proces poznawczy w kategoriach rozwojowych; potrafi zaprezentować wyniki swoich dociekań w odpowiedniej formie	K2_U09 K2_U13	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U09, H2A_U05, H2A_U08, H2A_U09,
10	Student potrafi wyszukać, zanalizować i ocenić gotowe wyniki badań nad rozwojem człowieka przestrzegając zasad wykorzystywania własności intelektualnej	K2_U01 K2_U10, K2_K09	H2A_U01, S2A_U07, H2A_K04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	Przestrzega zasad etycznych zarówno w badaniach empirycznych nad rozwojem, jak i w postępowaniu diagnostycznym	K2_K07	H2A_K04, S2A_K05
12	Ma świadomość konieczności dalszego kształcenia	K2_K01	H2A_K01, S2A_K06
13			