



Zagadnienia na egzamin dyplomowy kognitywistyka II stopień

1. Problem interdyscyplinarności badań kognitywistycznych
2. Wyjaśnianie w kognitywistyce
3. Filozoficzne a kognitywistyczne ujęcie problemów badawczych
4. Współczesna periodyzacja rozwoju człowieka
5. Charakterystyka zmian w rozwoju poznawczym w cyklu życia człowieka
6. Charakterystyka zmian w rozwoju społecznym w cyklu życia człowieka
7. Język jako zjawisko biologiczne i społeczne
8. Funkcje języka
9. Interpretacja świata w języku
10. Czym różnią się języki świata?
11. Uniwersalia językowe
12. Koncepcja inteligencji opartej na przetwarzaniu informacji według Newella i Simona
13. System produkcji; podstawowe składniki i zastosowanie
14. Rozwiązywanie problemów jako przeszukiwanie przestrzeni stanów
15. Najważniejsze metody przeszukiwania przestrzeni problemowej
16. Aspekty komunikacji zignorowane przez gramatykę generatywną
17. Struktura wnioskowania konwersacyjnego według Grice'a
18. Kompetencja językowa a kompetencja komunikacyjna według Hymesa
19. Konsekwencje używania reprezentacji zewnętrznych (np. pisma) na poziomie poznawczym i neuronalnym
20. "Trudny problem świadomości" w ujęciu Chalmersa i eksperymenty myślowe, które go ujawniają
21. Metody badania stanów świadomych (program minimum, neurofenomenologia, heterofenomenologia)
22. Rodzaje świadomości według Blocka
23. Stanowiska wobec relacji procesy neurofizjologiczne - przeżycia świadome. Epifenomenalizm, dualizm własności, teoria identyczności. Przedstawiciele i kwestie sporne
24. Asymetria funkcjonalna mózgu - przykłady półkulowego zróżnicowania funkcji psychicznych
25. Wczesne dysfunkcje mózgu a zaburzenia rozwojowe
26. Środowisko, aktywność i kultura a struktura i funkcje mózgu (przykłady zależności)
27. Plastyczność mózgu w ujęciu neuropsychologii



28. Skutki nabytych dysfunkcji mózgu (ujęcie neuropsychologiczne)
29. Neurobiologiczne i psychorozwojowe podstawy poznania innych umysłów (*mind reading*)
30. Mechanizmy poznawcze teorii umysłu (*theory of mind*)
31. Neurony lustrzane a autyzm
32. Ogólna struktura czynności podejmowania decyzji
33. Poznawcze ograniczenia podczas decydowania
34. Niepewność i ryzyko jako składowe podejmowania decyzji
35. Główne pojęcia teorii chaosu deterministycznego (nieliniowość, wrażliwość na warunki początkowe, atraktory, fraktale)
36. Świadomość i czas (Newton, Leibniz, Kant, Einstein, zagadnienie strzałki czasu)
37. Świadomość obserwatora a interpretacje mechaniki kwantowej
38. Kwantowe modele czynności poznawczych i procesów decyzyjnych
39. Model Hodgkina-Huxleya neuronu biologicznego (główne założenia)
40. Projekty Blue Brain i Human Brain
41. Model neuronu McCullocha-Pittsa
42. Języki modelowania neuronów biologicznych (GENESIS, NEURON, NEUROML)
43. Metody badawcze w antropologii kognitywnej
44. Kultura jako forma i sposób organizacji modeli poznawczych
45. Badania nad językiem rozumianym jako wyróżniony system kultury
46. Teorie wyjaśniające funkcjonowanie mózgu: wąskolokalizacyjna, antylokalizacyjna (holistyczna), koneksonistyczna i funkcjonalna
47. Zaburzenia neurolingwistyczne u osób z uszkodzeniami mózgu
48. Koncepcja kodu rozwiniętego i ograniczonego
49. Model doświadczenia estetycznego sformułowany przez Ledera i in.
50. Pojęcie paralelizmu w neuroestetyce.

