

## Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Cognitive Linguistics		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Anglistyki		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – blok język i działanie		
Rok studiów	II, III		
Semestr studiów	III, V		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	Kurs wymagany: Language and Cognition (semestr 2)		
Kontynuacje:	–		
Opis przedmiotu	Kurs prezentuje kognitywne metody analizy danych językowych na poziomie morfologii, leksykologii i składni, a także pokazuje podejście kognitywne do zagadnień pragmatycznych oraz kulturowych. Podczas kursu studenci poznają również teorię metafor i metonimii pojęciowych G. Lakoffa i M. Johnsona oraz teorię amalgamatów konceptualnych G. Fauconniera i M. Turnera, dzięki którym studenci poznają najważniejsze kognitywne podejścia do badań nad językiem metaforycznym. Podczas kursu teorie te wykorzystywane są do analizy faktycznych danych językowych.		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna teorię metafor i metonimii pojęciowych autorstwa G. Lakoffa i M. Johnsona oraz teorię amalgamatów pojęciowych G. Fauconniera i M. Turnera.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>K_W18,</b> <b>K_W03</b> <b>K_W10</b> <b>K_W13</b>
	2. Student zna podstawowe kognitywne narzędzia opisu struktur językowych na różnym poziomie organizacji (morfologia, leksykologia, składnia).	końcowe zaliczenie pisemne	<b>K_W19</b> <b>K_W12</b> <b>K_W04</b>
	Student wie jaką rolę pełni kultura w kształtowaniu zjawisk językowych i zna podstawowe narzędzia językoznawstwa kulturowego (skrypty kulturowe, eskplikacje).	Końcowe zaliczenie pisemne	<b>K_W20</b> <b>K_W17</b>
	3. Student zna kognitywne narzędzia analizy zjawisk pragmatycznych (akty mowy J. Austina, maksimum konwrsacyjne H.P. Grice'a)		<b>K_W17</b>
	umiejętności:		
	1. Potrafi przeprowadzić analizę metafor wykorzystując teorie metafor pojęciowych i amalgamatów pojęciowych.	końcowe zaliczenie pisemne	<b>K_U07,</b> <b>K_U11</b> <b>K_U16</b>
	2. Potrafi stworzyć sieć radialną znaczeń morfemów i jednostek leksykalnych.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>K_U04,</b> <b>K_U07</b>

	3. Potrafi rozpoznać schemat wydarzeniowy w zdaniach w języku angielskim i polskim.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>K_U03, K_U07, K_U16</b>
	4. Potrafi rozpoznać akt mowy realizowany w wypowiedzi językowej.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>K_U13</b>
	<b>Kompetencje społeczne:</b>		
	1. Student współpracuje z kolegami przy analizowaniu danych językowych.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>[K_K01]</b>
	2. Student przeprowadza konstruktywną krytykę różnych wariantów analiz materiału językowego.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>[K_K03]</b>
	3. Student korzysta z dodatkowych materiałów naukowych wykraczających poza zakres podstawowego podręcznika kursu.	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	<b>[K_K02]</b>
<b>Punkty ECTS</b>	4		
<b>Ogólna forma zaliczenia</b>	Zaliczenie na ocenę		
<b>Język wykładowy</b>	angielski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Hubert Kowalewski		
<b>Dodatkowe informacje</b>			