

## Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Cognitive Semiotics		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii/Lund University		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rok studiów	III		
Semestr studiów	VI		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	WY: 30 KW: 30		
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		
Kontynuacje:	Nie dotyczy		
Opis przedmiotu	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z semiotyką kognitywną, dyscypliną łączącą teorie, metody i wyniki badań kognitywistyki, semiotyki i lingwistyki w poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie: czym jest znaczenie. Kurs podzielony jest na cztery części:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Wprowadzenie do semiotyki kognitywnej oraz zaprezentowanie podstawowych pojęć, metod i obszarów badań;</li> <li>(2) Bio-kulturowa ewolucja człowieka – ze szczególnym uwzględnieniem czynników decydujących o wyjątkowości królestwa zwierząt, kumulatywne ewolucji kulturowej, języka, obrazów i innych zasobów semiotycznych;</li> <li>(3) Rozwój semiotyczny – ze szczególnym uwzględnieniem jednoczesnego rozwoju mowy i gestów oraz rozwoju znaczeń obrazowych;</li> <li>(4) Ikoniczność przejawiająca się zarówno w obrazkach, gestach jak i innych środkach komunikacji. Szczególną uwagę poświęcimy tzw. „symbolizmowi dźwięków” (sound symbolism)</li> </ol>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. wie co jest wspólne semiotyce kognitywnej i kognitywistyce, semiotyce i językoznawstwu i co semiotykę kognitywną odróżnia od jej składowych dyscyplin	Aktywność na zajęciach	K_W01, K_W03, K_W17
	2. zna podstawowe metody i pojęcia semiotyki kognitywnej	Aktywność na zajęciach, projekt grupowy	K_W04, K_W05, K_W16, K_W17
	3. zna kluczowe obszary badań semiotyki kognitywnej	Aktywność na zajęciach	K_W13, K_W14
	4. omawia szczególną rolę systemów znakowych (zwłaszcza języka) w procesie semiozy	Aktywność na zajęciach	K_W18, K_W19
	5. Omawia wybrane <i>case studies</i> semiotyki kognitywnej	Aktywność na zajęciach	K_W14
	umiejętności:		
	1 Potrafi analizować i krytycznie oceniać teksty z	Aktywność w	K_U14,

	semiotyki kognitywnej	trakcie konwersatorium	K_U15, K_U07
	2. Uczestniczy w pracach nad projektem grupowym poświęconym zagadnieniom semiotyki kognitywnej	Pilotażowy eksperyment, projekt grupowy	K_U16, K_U01, K_U03, K_U04
	3 Potrafi ustnie (w języku angielskim) zaprezentować treść projektu grupowego	Aktywność na zajęciach	K_U15, K_U16, K_U11
	4 Potrafi przygotować pilotażowy eksperyment w ramach semiotyki kognitywnej	Pilotażowy eksperyment	K_U05, K_U06, K_U08
	Kompetencje społeczne:		
	1. Samodzielnie wyszukuje i ocenia wartość informacji z zakresu przedmiotu	ocena postawy na kw, prezentacja	K_K01, K_K05
	2. Przedstawia swoje stanowisko w formie popularnonaukowej z wykorzystaniem multimediów	prezentacja	K_K02, K_K04
	3. Podejmuje dyskusję w języku angielskim, krytycznie analizując argumenty współdyskutantów	Aktywność na zajęciach, ocena projektów	K_K02
Punkty ECTS	6		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie w formie prezentacji – zdającej sprawę z pilotażowego eksperymentu		
Język wykładowy	angielski		
Koordinator przedmiotu	Prof. Göran Sonesson, prof. Jordan Zlatev		
Dodatkowe informacje	We współpracy z Center for Cognitive Semiotics w Lund University		