

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Elementy kognitywistyki: język naturalny		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – rozszerzenie kursu Introduction to Cognitive Science		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	I		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		
Kontynuacje:	Kursy powiązane: Language and Cognition, Cognitive Linguistics, Znak i kody reprezentacji, Wybrane zagadnienia psychologii, Neuronauka poznawcza		
Opis przedmiotu	<p>Każdy z nas - "użytkowników" języka naturalnego żywi określone przekonania odnośnie języka. Taka "potoczna mądrość" nie zawsze pozostaje w zgodzie z wynikami badań nauk szczegółowych, w szczególności z wynikami badań kognitywistyki. Celem wykładu jest pokazanie języka z rozmaitych perspektyw: filozoficznej, psychologicznej, językoznawczej, neurobiologicznej, badań nad sztuczną inteligencją oraz podejścia integrującego, jakie proponuje kognitywistyka. Zaprezentowana zostanie, zatem, specyfika podejścia kognitywistycznego a następnie przedstawiony krótki przegląd stanowisk odnośnie języka (behawioryzm, Chomsky, Pinker, Jackendoff, gramatyka kognitywna: Langacker, Lakoff). Zastanawiać się będziemy nad rolą składni (Chomsky), roli i pochodzenia znaczeń wyrazów językowych oraz realizacją zdolności językowych: w strukturach mózgowych (neurolingwistyka) oraz w postaci programów komputerowych (lingwistyka obliczeniowa, sztuczna inteligencja). Tytułem podsumowania przedyskutujemy perspektywy kognitywistycznych badań nad językiem naturalnym, zwłaszcza w kontekście intensywnego rozwoju neuronauki i wyspecjalizowanych architektur poznawczych realizowalnych komputerowo. Zajęcia stanowią uzupełnienie tematyki kursu Introduction to Cognitive Science o problematykę związaną z językiem naturalnym.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna miejsce języka wśród procesów poznawczych; potrafi powiązać procesy językowe z innymi procesami poznawczymi (percepcja, pamięć, reprezentacja etc.)	Dyskusja na konwersatorium	K_W01, K_W03, K_W10
	2. Student zna różne wyjaśnienia zdolności językowych (behawiorystyczne, generatywne, kognitywne)	Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności	K_W05, K_W13, K_W14

	3. Student opisuje zdolności językowe w ramach wybranego podejścia (filozoficznego, psychologicznego, neuronaukowego, obliczeniowego)	Ocena projektu	K_W08, K_W09, K_W11 K_W12
	umiejętności:		
	1. Potrafi przygotować pilotażowy eksperyment związany z posługiwaniem się językiem naturalnym	Ocena aktywności na zajęciach	K_U05, K_U06, K_U03, K_U04
	2. Prezentuje w sposób jasny swoje stanowisko ad. wyjaśnień języka naturalnego, potrafi sformułować argumentację za i odnieść się do kontrargumentów	Dyskusja na konwersatorium, ocena aktywności na zajęciach	K_U15, K_U16
	3. Potrafi odnieść do siebie wyniki badań nad językiem różnych dyscyplin w ramach kognitywistyki	Ocena aktywności na zajęciach	K_U10, K_U12, K_U13
	4. Potrafi wyszukać informacje niezbędne do uczestnictwa w zajęciach	Ocena przygotowania do zajęć, ocena projektu	K_U03, K_U04
	Kompetencje społeczne:		
	1. Samodzielnie pracuje nad wzbogacaniem wiedzy	Ocena postawy na zajęciach	K_K01
	2. Traktuje dyskusję jako niezbędny element procesu rozwoju wiedzy i umiejętności	Ocena postawy na zajęciach	K_K02, K_K03
	3. Krytycznie ocenia dostępne informacje na temat języka naturalne i zdolności komunikacyjnych	Ocena postawy na zajęciach	K_K05
Punkty ECTS	3		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordinator przedmiotu	Piotr Konderak		
Dodatkowe informacje	Zaliczenie zajęć wymaga aktywności w trakcie kw i przygotowania projektu grupowego; strona kursu: http://konderak.eu/ekg17.html		