

## Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Rozszerzone systemy poznawcze		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – blok poznanie i wiedza		
Rok studiów	I, III		
Semestr studiów	II, VI		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	Sugerowane: Logika, Philosophy of Mind		
Kontynuacje:	Social Cognition, Kulturowe reprezentacje świata, Symulatory umysłu, Cognitive modeling		
Opis przedmiotu	<p>Kurs podejmuje problematykę szerokich systemów poznawczych, które można podzielić na dwa rodzaje: jednoosobowy szeroki system poznawczy złożony z człowieka i wykorzystywanej przez niego pomocy poznawczej, oraz grupowy system poznawczy. Bazując na tezach poznania i umysłu rozszerzonego Clarka i Chalmersa, oraz na argumentach krytycznych wobec tych tez, studenci wraz z prowadzącym będą rozpatrywać, czy systemom takim można przypisać procesy poznawcze oraz stany mentalne, takie jak przekonania i dążenia. Innymi słowy, czy systemy takie mogą stanowić odrębny od jego części intencjonalny podmiot przekonań, oraz wiedzy. Studentom zaproponowane zostaną teksty podejmujące problematykę konkretnych zdolności poznawczych, takich jak pamięć, rozwiązywanie problemów, przetwarzanie językowe z perspektywy szerokich systemów poznawczych. W trakcie zajęć omawiane będą kontrowersje wokół rozszerzania poza indywidualny organizm procesów poznawczych, postaw propozycjonalnych, jaźni, oraz podmiotu poznającego.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Rozróżnia i charakteryzuje stanowiska w sporze pomiędzy internalistami a eksternalistami na gruncie filozofii umysłu	Pisemny sprawdzian	K_W03, K_W04
	2. Rozpoznaje i definiuje pojęcia umysłu rozszerzonego, procesu rozszerzonego, systemu rozszerzonego. Potrafi przedstawić argumenty za i przeciwko tezom odwołującym się do tych pojęć.	Pisemny sprawdzian	K_W02, K_W05, K_W07
	3. Wskazuje i ocenia argumenty za i przeciw stanowiskom poznania i umysłu rozszerzonego pochodzące z różnych dziedzin kognitywistycznych (psychologia, neuronauka, informatyka)	Pisemny sprawdzian	K_W04
	4. Opisuje na poziomie szczegółowym działanie rozszerzonego systemu poznawczego w terminach filozoficznych i psychologicznych	Pisemny sprawdzian	K_W12
	5. Szczegółowo opisuje kierunki rozwoju, stan badań, osiągnięcia w ramach stanowiska eksternalistycznego w	Pisemny sprawdzian	K_W14

	filozofii umysłu.		
	umiejętności:		
	1. Konstruuje argumenty (ustnie i pisemnie) i przykłady wspierające tezę umysłu jako dynamicznego, szerokiego systemu poznawczego.	Ocena aktywności na zajęciach	K_U05, K_U15
	2. Umie analizować i oceniać kontrargumenty wobec tezy poznania rozszerzonego.	Ocena aktywności na zajęciach	K_U15
	3. Analizuje krytycznie teksty dotyczące problematyki internalizmu i eksternalizmu w filozofii umysłu	Ocena aktywności na zajęciach	K_U14
	4. Umie odnajdować i śledzić argumentację (rozpoznaje błędy, wykrywa założenia, identyfikuje presupozycje i konsekwencje tez)	Ocena aktywności na zajęciach	K_U15
	5		
	Kompetencje społeczne:		
	1. Wykazuje aktywność w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy	Ocena aktywności na zajęciach	K_K01
	2. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w debacie naukowej	Ocena aktywności na zajęciach	K_K02
	3. Wykazuje otwartość na kontrargumenty (nie będąc bezkrytycznym)	Ocena aktywności na zajęciach	K_K03
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordinator przedmiotu	Barbara Trybulec		
Dodatkowe informacje			