

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Perception and action		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – blok psychologia i neuronauka		
Rok studiów	III		
Semestr studiów	V		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> Kursy, których wcześniejsze zaliczenie jest wymagane: Introduction to Cognitive Sciences, Biomedyczne podstawy zachowań Kursy, których wcześniejsze zaliczenie jest sugerowane psychologia poznawcza, psychologia uczenia się, 		
Kontynuacje:	Kursy powiązane: percepcja wizualna, social cognition, etnografia kognitywna, kulturowe reprezentacje świata, semiotyka nowych mediów, poznanie i działanie		
Opis przedmiotu	Tematem kursu jest relacja między percepcją, poznaniem i działaniem. W jaki sposób tworzy się percepcyjny obraz obiektów, zdarzeń i działań, i w jaki sposób wpływa on na działanie i monitoring systemu poznawczego? Zostaną zaprezentowane neuropsychologiczne podstawy percepcji przestrzeni, kształtu i ruchu oraz rola percepcji i uwagi w modelowaniu, korekcji i doskonaleniu własnego działania. Szczególny nacisk zostanie położony na fenomenologiczne i pragmatyczne koncepcje percepcji i działania oraz rola percepcji i uwagi na proces podejmowania decyzji.		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1 Wiedza na temat ugruntowania poznania w organizmie i jego interakcji z otoczeniem. Znajomość podstawowych procesów i mechanizmów percepcji.	aktywność podczas zajęć, końcowy test wiedzy	K_W01, K_W08, K_W09
	2 Wiedza na temat percepcji obiektów, wydarzeń i działań. Rola uwagi, filtrowanie i segmentacja danych. Percepcja kształtów i dźwięków, percepcja zmiany, percepcja ludzkich działań i zachowań.	aktywność podczas zajęć, końcowy test wiedzy	K_W08, K_W09, K_W12
	3 Wiedza na temat planowania działań, kontroli motorycznej i monitorowaniu działań podmiotu.	aktywność podczas zajęć, końcowy test wiedzy	K_W12, K_W02
	4 Wiedza na temat sposobów nabywania umiejętności i możliwości ich doskonalenia jako kompetencji eksperckiej.	aktywność podczas zajęć, końcowy test wiedzy	K_W12,
	5 Wiedza na temat roli percepcji i kontroli zachowań w procesie podejmowania decyzji	aktywność podczas zajęć, końcowy test wiedzy	K_W12, K_W08, K_W02

	umiejętności:		
	1. Potrafi wskazać i interpretować wyniki badań dotyczące percepcji i działania	aktywność podczas zajęć, referat	K_U06, K_U10, K_U16
	2. Potrafi zastosować wiedzę na temat percepcji i działania do doskonalenia własnych lub cudzych działań i zachowań	aktywność podczas zajęć	K_U05
	3 Potrafi podjąć dyskusję nad kognitywistycznymi koncepcjami percepcji i działania	aktywność podczas zajęć, referat	K_U02, K_U13, K_U16
	4 Umie sformułować problem badawczy z zakresu percepcji i działania i stosownie dobrać literaturę analizującą wybrany problem.	aktywność podczas zajęć, referat, końcowy test wiedzy	K_U05, K_U03, K_U04, K_U16
	Kompetencje społeczne:		
	1 Jest aktywny w poszukiwaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności z zakresu tematyki percepcji i działania.	aktywność podczas zajęć, referat	K_K01
	2 W dyskusjach wyrabia w sobie postawę konstruktywnego krytycyzmu wobec prezentowanych hipotez naukowych.	aktywność podczas zajęć, referat	K_K03
	3 Ma świadomość etycznych aspektów badań naukowych	aktywność podczas zajęć, referat	K_K07
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	Angielski		
Koordynator przedmiotu	Andrzej Kapusta		
Dodatkowe informacje			