

## Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Poznanie i działanie		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – blok poznanie i wiedza		
Rok studiów	I, III		
Semestr studiów	II, VI		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne			
Kontynuacje:	Kursy powiązane: Percepcja i działanie; Epistemologia		
Opis przedmiotu	<p>Celem kursu jest wprowadzenie w epistemologię pragmatyczną oraz analizę czynności poznawczych i językowych w kognitywistyce. Początki rozwoju głównych koncepcji epistemologii praktycznej (Sofiści, Arystoteles, Karneades, F. Bacon, Kartezjusz) zostaną przedstawione jako połączone z ukształtowaniem się metodologii i logiki praktycznej. Następnie omówiony zostanie paradygmat poznania praktycznego w amerykańskim pragmatyzmie Peirce'a, Jamesa i Deweya. W dalszej kolejności zaprezentowane zostaną pragmatyczne aspekty analitycznych i lingwistycznych koncepcji poznania Wittgensteina, Austina i Quine'a. Przegląd stanowisk epistemologii praktycznej zakończy dyskusja nad najnowszymi koncepcjami neopragmatyzmu Rorty'ego, Putnama i Brandoma. W ostatniej części zajęć analizowane będą możliwości zastosowania inferencjalizmu Roberta Brandoma jako lingwistycznie ugruntowanych działań poznawczych w różnych obszarach kognitywistyki.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna znaczenie związku między rozwojem epistemologii i logiki praktycznej oraz metodologii Arystotelesa, Bacona i Kartezjusza dla nauk kognitywnych	Kolokwium pisemne	K_W15 K_W12 K_W07
	2. Student zna paradygmat poznania praktycznego w amerykańskim pragmatyzmie Peirce'a, Jamesa i Deweya.	Kolokwium pisemne	K_W12, K_W07
	3. Student zna lingwistyczne koncepcje poznania Wittgensteina, Austina i Quine'a	Kolokwium pisemne	K_W18, K_W19, K_W20
	4		
	5		
	umiejętności:		
	1. Student potrafi analizować czynności poznawcze i językowe w naukach kognitywnych w kategoriach filozoficznych	Dyskusja	K_U07, K_U13,
	2. Student potrafi podjąć dyskusję nad najnowszymi koncepcjami neopragmatyzmu Rorty'ego, Putnama i Brandoma.	Dyskusja	K_U02, K_U11, K_U15
	3. Student potrafi zastosować inferencjalizm Roberta	dyskusja	K_U06,

	Brandoma jdo uzasadnienia działań poznawczych w różnych obszarach kognitywistyki.		K_U11
	4		
	5		
	Kompetencje społeczne:		
	1. Student ma świadomość, doniosłości epistemologii pragmatycznej w naukach kognitywnych - w kontekstach społecznych.	Wypowiedź ustna	K_K 07
	2. Z perspektywy praktycznych i społecznych zastosowań krytycznie ocenia teorie nauk kognitywnych.	Wypowiedź ustna	K_K 03
	3		
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordinator przedmiotu	Andrzej Kubić		
Dodatkowe informacje			