

Dr Jolanta Panasiuk

Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS

### **Mózg a zachowanie, 30h WY**

Zakres przedmiotu fakultatywnego „Mózg a zachowanie” obejmuje analizę mózgowych mechanizmów warunkujących zachowania człowieka. Odwołując się do procesu filogenezy gatunku *homo sapiens* przedstawiony zostanie rozwój mózgu i umysłu w ontogenezie człowieka. Funkcjonalna charakterystyka poszczególnych struktur mózgu w aspekcie rozwojowym stanie się podstawą do interpretacji zaburzeń zachowania w przypadku schorzeń neurologicznych u dzieci i dorosłych. Analizowane będą neuroanatomiczne (struktury pnia mózgu, elementy struktur podkorowych i układu limbicznego, płaty kory mózgowej) i biochemiczne korelaty fizjologicznych, motorycznych, emocjonalnych, poznawczych i społecznych aspektów funkcjonowania człowieka w kontekście wyników najnowszych badań neuroobrazowych oraz opisów przypadków klinicznych (pokaz video, analiza dokumentacji medycznej i wytworów pacjenta). Szczególna uwaga poświęcona zostanie analizie zachowań emocjonalnych i czynności poznawczych człowieka (spostrzeganiu i przetwarzaniu bodźców o różnej modalności, pamięci, mowie) u osób zdrowych i u pacjentów z uszkodzeniami mózgu nabytymi na różnych etapach rozwoju i w wieku dorosłym. Analizie mózgowych mechanizmów emocji widzenia, słyszenia, pamięci i języka posłużą wyniki badań neuroobrazowych i funkcjonalnych mózgu, a także prezentacje przypadków klinicznych z uwzględnieniem zmiennych genetycznych, neuroanatomicznych, neurofizjologicznych (lateralizacja) oraz społecznych (płeć, bilingwizm). W kontekście uszkodzeń i starzenia się mózgu przedstawione zostaną mechanizmy neuroplastyczności i kompensacji oraz biologiczne, psychiczne i społeczne uwarunkowania tych procesów w aspekcie diachronicznym.