

Załącznik nr 2 (umiejętności)

Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia przyporządkowanych temu kierunkowi

UMIĘJĘTNOŚCI

Nazwa kierunku studiów: kognitywistyka			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia- opis słowny	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji	nazwa modułu/modułów realizujących poszczególne efekty kształcenia
K2_U01	Potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje (w języku polskim i angielskim), korzystając ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych; sprawnie posługuje się technologiami informatycznymi przy wyszukiwaniu i analizie informacji	H2A_U01, H2A_U03	filozofia kognitywistyki, psychologia rozwojowa, kognitywne aspekty komunikacji, teorie badania świadomości, Mindreading , Neuroaesthetics, neuromodelowanie, fizyczne podstawy procesów poznawczych, seminarium, Cognitive Semantics, systemy

			eksperckie, język w działaniu, Natural Language Processing, Origins of Signs and Language, neuromodelowanie ROZ, warsztaty medialne, lektorat
K2_U02	Potrafi analizować i selekcjonować dostępne informacje pod kątem ich wartości i przydatności dla założonych celów	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U07, S2A_U02	Filozofia kognitywistyki, psychologia rozwojowa, językoznawstwo ogólne, kognitywne aspekty komunikacji, antropologia poznawcza, teorie badania świadomości, Mindreading, neuro- i psycholingwistyka, Neuroaesthetics, kognitywne teorie decyzji, fizyczne podstawy procesów poznawczych, seminarium, Cognitive Semantics, systemy eksperckie, język w działaniu, Natural Language Processing, Origins of Signs and Language, warsztaty medialne
K2_U03	Potrafi integrować informacje dotyczące wybranych procesów poznawczych pochodzące z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do rozwiązywania problemów w zakresie kognitywistyki	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U06, S2A_U07	Filozofia kognitywistyki, językoznawstwo ogólne, kognitywne aspekty komunikacji, antropologia poznawcza, teorie badania świadomości, neuropsychologia, Mindreading, neuro- i

			psycholingwistyka, Neuroaesthetics, kognitywne teorie decyzji, fizyczne podstawy procesów poznawczych, seminarium, systemy eksperckie, język w działaniu, Natural Language Processing, Origins of Signs and Language
K2_U04	Potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze odpowiednie do analizowanego problemu	H2A_U02, S2A_U04	Psychologia rozwojowa, językoznawstwo ogólne, Human Problem Solving, kognitywne aspekty komunikacji, antropologia poznawcza, teorie badania świadomości, neuropsychologia, neuromodelowanie, seminarium, Cognitive Semantics, systemy eksperckie, język w działaniu, Natural Language Processing, neuromodelowanie ROZ
K2_U05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe badania dotyczące wybranej zdolności poznawczej lub wybranego aspektu poznania z wykorzystaniem dostępnej aparatury badawczej; samodzielnie poszerza umiejętności badawcze w tym zakresie	H2A_U02, H2A_U03, S2A_U04, S2A_U07	Psychologia rozwojowa, teorie badania świadomości, neuropsychologia, neuro- i psycholingwistyka, neuromodelowanie, neuromodelowanie ROZ
K2_U06	Potrafi samodzielnie zaprojektować prosty model obliczeniowy	H2A_U03,	Human Problem Solving,

	wybranej zdolności poznawczej lub wybranego aspektu poznania z wykorzystaniem istniejących rozwiązań; samodzielnie poszerza umiejętności w tym zakresie	H2A_U04, S2A_U03	neuromodelowanie, systemy eksperckie, Natural Language Processing, neuromodelowanie rozszerzone
K2_U07	Potrafi dokonać pogłębionej analizy logicznej, językowej i semiotycznej wybranych komunikatów i tekstów; wykorzystuje te analizy w opisach lub modelowaniu wybranych procesów poznawczych	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U02, S2A_U04	Językoznawstwo ogólne, kognitywne aspekty komunikacji, antropologia poznawcza, seminatium, formalne analizy języka naturalnego, Cognitive Semantics, systemy eksperckie, język w działaniu, Natural Language Processing, lektorat
K2_U08	Potrafi zanalizować procesy komunikacji pomiędzy podmiotami w grupie społecznej pod kątem wykorzystywanych środków komunikacji, zaangażowanych procesów poznawczych oraz czynników środowiskowych	H2A_U05, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04	Filozofia kognitywistyki, językoznawstwo ogólne, kognitywne aspekty komunikacji, antropologia poznawcza, Mindreading, neuro- i psycholingwistyka, semianrium, język w działaniu, Origins of Signs and Language, warsztaty medialne
K2_U09	Potrafi analizować zachowania systemów poznawczych w kategoriach procesów podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów ze szczególnym uwzględnieniem zachowań językowych i komunikacyjnych; wykorzystuje te analizy w modelowaniu wybranych procesów poznawczych	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, H2A_U05	Human Problem Solving, neuro- i psycholingwistyka, kognitywne teorie decyzji, fizyczne podstawy procesów poznawczych, Natural Language Processing,
K2_U10	Samodzielnie kieruje swoim procesem zdobywania wiedzy i	H2A_U03,	Psychologia rozwojowa,

	umiejętności	S2A_U07	językoznawstwo ogólne, neuropsychologia, neuromodelowanie, seminarium, systemy eksperckie, neuromodelowanie rozszerzone, praktyki
K2_U11	Potrafi dobrać i zaprezentować argumenty w języku polskim i angielskim „za i przeciw” wybranemu stanowisku; argumentację opiera o toczące się współcześnie dyskusje oraz wyniki własnych dociekań	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, S2A_U02, S2A_U10	Filozofia kognitywistyki, językoznawstwo ogólne, kognitywne aspekty komunikacji, teorie badania świadomości, Mindreading, Neuroaesthetics, kognitywne teorie decyzji, seminarium, Cognitive Semantics, systemy eksperckie, język w działaniu, Origins of Signs and Language, warsztaty medialne, lektorat
K2_U12	Potrafi wziąć czynny udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki i niespecjalistami; potrafi dobrać środki retoryczne stosownie do okoliczności	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11	Filozofia kognitywistyki, kognitywne aspekty komunikacji, antropologia poznawcza, Mindreading, Neuroaesthetics, Cognitive Semantics, systemy eksperckie, język w działaniu, Origins of Signs and Language, warsztaty medialne
K2_U13	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim nadając im odpowiednią formę z uwzględnieniem m.in.: uzasadnienia celu pracy, przyjętej metodologii, wyraźnie sformułowanej tezy oraz z	H2A_U09, H2A_U11, H2A_U08,	Psychologia rozwojowa, kognitywne aspekty komunikacji, Mindreading,

	wykorzystaniem w sposób poprawny dostępnej literatury i innych źródeł	S2A_U09	Neuroaesthetics, seminarium, lektorat
K2_U14	Potrafi przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w zakresie problematyki kognitywistycznej, w języku polskim i angielskim; nadaje mu odpowiednią strukturę, potrafi wykorzystywać różne środki komunikacji wspierające przekaz; potrafi dostosować język i formę wystąpienia do audytorium	H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11 S2A_U10	Kognitywne aspekty komunikacji, Mindreading, neuro- i psycholingwistyka, Neuroaesthetics, neuromodelowanie, seminarium, formalne analizy języka naturalnego, Origins of Signs and Language, neuromodelowanie ROZ, warsztaty medialne, lektorat
K2_U15	Potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Oceny Kompetencji Językowych; wykorzystuje język angielski w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w toku studiów	H2A_U11, H2A_U03, S2A_U11,	Human Problem Solving, kognitywne aspekty komunikacji, teorie badania świadomości, Neuroaesthetics, seminarium, Cognitive Semantics, Natural Language Processing, Origins of Signs and Language, lektorat
K2_U16	Potrafi wykorzystać wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobywane w toku studiów w działalności praktycznej (w tym: zawodowej)	H2A_U04, H2A_U03, S2A_U06	Praktyki, neuropsychologia, kognitywne teorie decyzji, seminarium, systemy eksperckie, język w działaniu, warsztaty medialne, lektorat