

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo ogólne		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia II st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Zakład Językoznawstwa Ogólnego/Wydział Humanistyczny		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	1		
Liczba godzin w semestrze	15 WY + 30 KW		
Opis przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest charakterystyka języka – tworzący go i zarazem zdobywcy gatunku homo sapiens, ukazanie go nie tylko jako narzędzia komunikacji, lecz także jako narzędzia poznania i interpretacji świata oraz narzędzia oddziaływania na innych ludzi i rzeczywistość.</p> <p>Przedstawienie różnych klasyfikacji języków świata ma uzmysłowić wielość i różnorodność języków, jakimi się posługują ludzie na Ziemi, oraz obrazów świata w nich utrwalałonych, a jednocześnie zwrócić uwagę na istnienie cech uniwersalnych, właściwych wszystkim językom.</p> <p>Zakres tematyczny przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce języka wśród innych systemów znakowych. 2. Systemowość języka. 3. Biologiczne i społeczne uwarunkowania języka. 4. Przebieg ewolucji językowej. 5. Pismo. 6. Funkcje języka i tekstów. 7. Klasyfikacje języków świata: przestrzenna, funkcjonalna, historyczna, typologiczne (typologie fonologiczne, morfologiczne, syntaktyczne, słownikowe). Uniwersalia językowe. 8. Językowy obraz świata. 9. Wybrane koncepcje języka: strukturalistyczna, generatywno-transformacyjna i kognitywistyczna. 		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu językoznawstwa.	kolokwium, egzamin	K2_W03
	2. Student zna i rozumie wybrane teorie języka.	kolokwium, egzamin	K2_W07, K2_W17
	3. Student zna biologiczne i społeczne uwarunkowania języka.	kolokwium, egzamin	K2_W11
	4. Student zna podobieństwa i różnice między językiem a innymi systemami znakowymi; zna różne koncepcje dotyczące powstania języka i jego ewolucji.	kolokwium, egzamin	K2_W18
	5. Student zna funkcje języka i tekstów.	kolokwium, egzamin	K2_W19, K2_W20
	umiejętności:		

	1. Student potrafi opisywać, analizować i konfrontować elementy należące do różnych języków.	rozwiązywanie zadań	K2_U02
	2. Student jest samodzielny w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, potrafi integrować wiedzę językoznawczą z wiedzą pochodzącą z innych dyscyplin kognitywistycznych.	egzamin, dyskusja	K2_U10, K2_U03
	3. Student potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze odpowiednie do analizowanego problemu lingwistycznego; potrafi zająć stanowisko w kontrowersyjnej kwestii, odwołując się do ustaleń nauki, toczących się dyskusji i własnych dociekań.	rozwiązywanie zadań, dyskusja	K2_U04, K2_U11
	4. Student potrafi dokonać pogłębionej analizy językowej wybranych tekstów.	rozwiązywanie zadań, egzamin	K2_U07
	5. Student potrafi analizować procesy międzyludzkiej komunikacji językowej.	rozwiązywanie zadań, egzamin	K2_U08
	Kompetencje społeczne:		
	1. Student rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy lingwistycznej, śledzi najnowsze badania i dyskusje językoznawcze.	egzamin	K2_K01, K2_K02
	2. Student rozwija swoją zdolność krytycznej oceny informacji (z uwzględnieniem wiarygodności źródeł).	dyskusja	K2_K03
	3. Student przejawia aktywną postawę wobec języka, dba o jego piękno i poprawność oraz o etykę słowa.	dyskusja	K2_K08
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, wyd. drugie poprawione i uzupełnione, red. K. Polański, Wrocław 1999. 2. S. Grabias, <i>Język w zachowaniach społecznych</i>, Lublin 1994. 3. A. Heinz, <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i>, Warszawa 1978. 4. G. Jean, <i>Pismo – pamięć ludzkości</i>, Wrocław 1994. 5. <i>Językowy obraz świata</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 1990 (i wyd. następne). 6. <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i>, red. E. Tabakowska, Kraków 2001. 7. I. Kurcz, <i>Język a psychologia. Podstawy psycholingwistyki</i>, Warszawa 1992. 8. A. Majewicz, <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i>, Warszawa 1989. 9. E. Tabakowska, <i>Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego</i>, Kraków 1995. 10. A. Wierzbicka, <i>O języku – dla wszystkich</i>, Warszawa 1967. 		
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	egzamin/zal. na ocenę		
Warunki zaliczenia	65 % poprawnych odpowiedzi na egzaminie/obecność i aktywność na zajęciach, 65 % poprawnych odpowiedzi na kolokwium		
Język wykładowy	Polski		
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Anna Pajdzińska, prof. UMCS		

Dodatkowe informacje	
----------------------	--