

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Mindreading		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia II st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Obowiązkowy		
Rok studiów	II		
Semestr studiów	3		
Liczba godzin w semestrze	30 WY + 15 KW		
Opis przedmiotu	<p>Celem kursu jest ukazanie neurobiologicznych i psychologicznych podstaw społecznej interakcji i komunikacji oraz problemów jakie niesie ze sobą zaburzenie podstawowych mechanizmów empatii i intersubiektywności (autyzm, schizofrenia). <i>Mindreading</i> - wiedza o umysłach, empatii oraz intersubiektywności jest przedstawiona jako zjawisko naturalne i wyjaśnione w oparciu o badania z zakresu nauk neurokognitywnych. Student zdobędzie informacje na temat rozwoju tych umiejętności u dzieci (psychologia rozwojowa, test fałszywych przekonań), u zwierząt (etologia) oraz szeregu badań z zakresu neurobiologii, neurokognitywistyki, psychologii społecznej i psychopatologii.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu teorii umysłu oraz poznania innych umysłów	Egzamin	K2_W02, K2_W03, K2_W07
	2. Student zna podstawowe fakty z zakresu psychologii rozwojowej, etologii, neuropsychologii oraz psychologii społecznej odnoszące się do teorii umysłu i poznania innych umysłów	Egzamin	K2_W05, K2_W11, K2_W12, K2_W13
	3. Student zna kognitywne koncepcje teorii umysłu i poznania innych umysłów	Egzamin	K2_W05, K2_W12
	4. Student zna podstawowe zaburzenia teorii umysłu	Egzamin	K2_W05, K2_W13
	5. Student zna podstawy poznania społecznego i neurosociologii	Egzamin	K2_W08, K2_W11
	umiejętności:		
	1. Student potrafi wyjaśnić (w formie ustnej lub pisemnej) zależność między pojęciem <i>mindreading</i> a pojeciami nokrewnvmi	aktywność w trakcie zajęć	K2_U01, K2_U13, K2_U14

	2. Student umie przedstawić, wyjaśnić oraz przedyskutować (w języku polskim i angielskim) naukowe koncepcje <i>mindreadingu</i>	aktywność w trakcie zajęć	K2_U02, K2_U11, K2_U12
	3. Student umie przedstawić, wyjaśnić oraz przedyskutować (w języku polskim lub angielskim) kognitywne teorie <i>mindreadingu</i>	aktywność w trakcie zajęć	K2_U02, K2_U03, K2_U12
	4. Student umie przedstawić oraz wyjaśnić charakter zaburzeń <i>mindreadingu</i>	aktywność w trakcie zajęć	K2_U12, K2_U14
	5. Student umie wskazać na relacje między <i>mindreadingiem</i> a poznaniem społecznym	aktywność w trakcie zajęć	K2_U08
	Kompetencje społeczne:		
	1. Student rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności dotyczących poznania innych umysłów	aktywność w trakcie zajęć	K2_K01
	2. Student śledzi najnowsze osiągnięcia i wyniki badań z zakresu teorii umysłu oraz poznania innych umysłów	aktywność w trakcie zajęć	K2_K02, K2_K03
	3. Student planuje własne działania i organizuje działania grupowe uwzględniając wiedzę na temat teorii umysłów.	aktywność w trakcie zajęć	K2_K04, K2_K06
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apperly, I. (2010). <i>Mindreaders: The Cognitive Basis of "Theory of Mind."</i> Hove, East Sussex, Psychology Press. 2. Carruthers, P. and Smith, P. K. (eds.) (1996). <i>Theories of Theories of Mind.</i> Cambridge, Cambridge University Press. 3. Churchland, P. M. (1994). "Folk Psychology (2)." In S. Guttenplan (ed.), <i>A Companion to the Philosophy of Mind</i>, Oxford, Blackwell, pp. 308–316. 4. Cundall, M. (2008). "Autism." In <i>The Internet Encyclopedia of Philosophy.</i> 5. Michael S. Gazzaniga, <i>Kto tu rządzi – ja czy mój mózg?</i> Smak Słowa, Sopot 2013 		
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Egzamin		
Warunki zaliczenia	(np. limit nieobecności: zgodnie z procedurami RW , 65% poprawnych odpowiedzi na egzaminie etc.)		
Język wykładowy	angielski		
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Andrzej Kapusta		
Dodatkowe informacje			