

WNIOSEK O UTWORZENIE NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW

Proponowana nazwa kierunku studiów

Kognitywistyka

Nazwa jednostki organizacyjnej wnioskującej o prowadzenie studiów¹

Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Filozofii

Planowany termin rozpoczęcia studiów

Październik 2015

Ogólne informacje o kierunku studiów

Poziom kształcenia: **studia uzupełniające magisterskie**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma studiów: **stacjonarna**

Obszar(y) kształcenia oraz dziedzina(y) nauki i dyscyplina(y) naukowa(e) do których przyporządkowano dany kierunek² :

Obszar nauk humanistycznych: 70%

Obszar nauk społecznych: 30%

Liczba semestrów: **4**

Tytuł zawodowy absolwenta: **magister**

Specjalności w ramach kierunku studiów:

- **Specjalność "Sztuczna inteligencja i logika"**
- **Specjalność "Znak, język i komunikacja"**

Proponowany limit przyjęć: **50 osób**

Zasady rekrutacji:

Kwalifikacja na podstawie średniej ocen ze studiów. Zgodnie z Uchwałą rekrutacyjną na rok 2015/16, par. 2 ust. 2, pierwszeństwo mają absolwenci UMCS-

Dla absolwentów innych kierunków niż kognitywistyka, warunkiem przyjęcia jest pozytywny wynik rozmowy kwalifikacyjnej dotyczącej: motywacji kandydata do podjęcia studiów kognitywistycznych, oraz powiązań dotychczas studiowanego kierunku

¹ W przypadku wniosku składanego przez więcej niż jedną jednostkę należy podać nazwy wszystkich jednostek, wraz ze wskazaniem jednostki, która przewidziana jest do organizacji studiów

² W przypadku studiów między obszarowych należy podać % udział punktów ECTS za realizację treści z każdego ze wskazanych obszarów

z kognitywistyką, ewentualnie podstawowej problematyki kognitywistycznej. Rozmowa kwalifikacyjna będzie oceniana w skali od 2 do 5. Rozmowa planowana jest na początek września.

Cel i koncepcja programu i ich związek z misją i strategią uczelni

Kognitywistyka jest dziedziną poświęconą badaniom nad zdolnościami poznawczymi, takimi jak percepcja, rozumowanie, pamięć, uwaga, język, wyobrażenia, czy rozwiązywanie problemów. Jej celem jest (1) zrozumienie procesów leżących u podstaw tych zdolności, (2) wyjaśnienie, jak nabywa się i rozwija tego typu zdolności, a także (3) przedstawienie mechanizmów ich implementacji w naturalnych systemach biologicznych oraz w systemach sztucznych. Ze względu na tak określony przedmiot badań kognitywistyka ma charakter interdyscyplinarny. Systemy poznawcze badane są m. in. w perspektywie psychologicznej, filozoficznej, informatycznej oraz językowej. Niemniej kognitywistyka pozostaje integralną dziedziną nauki z dobrze wyodrębnioną problematyką i swoistymi metodami badawczymi.

Oferta studiów kognitywistycznych jest odpowiedzią na potrzeby rozwojowe współczesnego społeczeństwa, w którym kluczową rolę odgrywają nowoczesne środki komunikacji i szeroki dostęp do różnych typów informacji. Konieczność integracji informacji z różnych obszarów nauki jest dzisiaj nie tylko warunkiem uzyskania i efektywnego wykorzystania wiedzy, ale także warunkiem dalszego jej rozwoju. Dlatego też pożądanymi są tu specjaliści o wielorakich kompetencjach, które obejmują dziedziny, takie jak filozofia, logika, językoznawstwo, psychologia, biologia i informatyka — specjaliści potrafiący rozumieć i projektować ludzkie działanie w aspekcie funkcjonowania umysłu, a także maszynowych środków tworzenia, przetwarzania i przesyłania informacji. Powstanie studiów kognitywistycznych II stopnia zapełnia istotną lukę na rynku edukacyjnym w Polsce.

Wydział Filozofii i Socjologii jest bardzo dobrze przygotowany do prowadzenia kognitywistyki jako kierunku studiów II stopnia pod względem merytorycznym, organizacyjnym i technicznym. Badania nad poznaniem i umysłem mają na tu długą tradycję i sięgają lat 80. (ze szczególnym uwzględnieniem badań nad językiem i badań semiotycznych). Wydział prowadził unikatową w skali krajowej specjalizację *nauka o języku i komunikacji* (później: *filozofia umysłu i komunikacji*). Wydział Filozofii i Socjologii posiada pełne prawa akademickie w dyscyplinie *nauki o poznaniu i komunikacji społecznej*, która jest uważana za polski odpowiednik kognitywistyki. Na Wydziale prowadzone są

studia doktoranckie w zakresie tej dyscypliny.

Obecnie w ofercie Wydziału są studia kognitywistyczne jako kierunek studiów I stopnia. Ze względu na interdyscyplinarny charakter dziedziny, kierunek Kognitywistyka realizowany jest we współpracy z następującymi instytucjami:

- Instytut Informatyki UMCS — w zakresie badań nad sztuczną inteligencją i modelowania kognitywnego;
- Instytut Anglistyki UMCS — w zakresie językoznawstwa kognitywnego oraz badań nad językiem i kulturą;
- Instytut Psychologii UMCS — w zakresie psychologii poznawczej i rozwojowej;
- Uniwersytet Medyczny w Lublinie — w zakresie nauki o mózgu.

Oferta studiów uzupełniona jest zajęciami prowadzonymi przez badaczy z czołowych ośrodków europejskich. Współpracę z WFIS w realizacji programu podjęli prof. Goran Sonesson (Uniwersytet w Lund) oraz prof. Jordan Zlatev (Uniwersytet w Lund).

Studia II stopnia mają na celu kontynuację studiów I stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwinięcia samodzielności naukowej studentów, pogłębieniem i poszerzeniem ich wiedzy, oraz właściwym przygotowaniem do napisania pracy magisterskiej z kognitywistyki.

Studia kognitywistyczne II stopnia to oferta adresowana do kandydatów ambitnych, dobrze zmotywowanych, odznaczających się ciekawością poznawczą i posiadających predyspozycje badawcze.

Koncepcja kształcenia na kierunku Kognitywistyka jest zgodna z Misją Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Misję Uczelni na podstawie Uchwały Nr XXII-40.11/12 Senatu UMCS z dnia 23 maja 2012 r. określa dokument *Misja, wizja oraz cele strategiczne i operacyjne Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*, Grudzień 2011. Czytamy w nim:

„Misją Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie jest kształcenie na wysokim poziomie, dające absolwentom wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoczęcia pracy zawodowej lub kariery naukowej, prowadzenie badań wnoszących istotny wkład w rozwój nauki i gospodarki oraz wspieranie rozwoju Lublina i województwa lubelskiego poprzez prowadzoną działalność dydaktyczną, badawczą i kulturalną oraz promocję regionu w kraju i za granicą”.

Uszczegółowieniem misji Uniwersytetu jest *Misja Wydziału Filozofii i Socjologii*. Strategię rozwoju WFIS UMCS w Lublinie oraz politykę budowy wysokiej jakości kształcenia określa dokument *Kaskadowanie strategii rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie na wybrane jednostki*, Grudzień 2011, s. 68–84. Misją Wydziału jest kształcenie na wysokim poziomie w zakresie dziedzin nauk humanistycznych i społecznych, dające absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do podjęcia pracy zawodowej lub kariery naukowej; prowadzenie

wysokiej jakości badań wnoszących istotny wkład w rozwój nauki, kultury i gospodarki, przyczyniających się do lepszego diagnozowania i rozumienia życia społecznego; wspieranie rozwoju Lublina i województwa lubelskiego poprzez prowadzoną działalność dydaktyczną, badawczą, społeczną, kulturalną oraz promocję regionu w kraju i za granicą. W wypadku kształcenia celami strategicznymi Wydziału są: 1) umiędzynarodowienie kształcenia; 2) poprawa jakości kształcenia; 3) poprawa warunków studiowania; 4) dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy i standardów europejskich.

Ad 1) Kierunek Kognitywistyka prowadzony jest we współpracy międzynarodowej.

Ad 2) Aby podnieść jakość kształcenia zajęcia prowadzone są przez specjalistów z Instytutu Filozofii UMCS, Instytutu Informatyki UMCS, Instytutu Anglistyki UMCS, Instytutu Psychologii oraz Uniwersytetu Medycznego w Lublinie.

Ad 3) Do dyspozycji studentów oddane są specjalistyczne pracownie z poszczególnych wydziałów, z którymi realizowany jest kierunek.

Ad 4) W ofercie dydaktycznej oprócz przedmiotów teoretycznych znajdują się zajęcia praktyczne, dostosowane do potrzeb rynku pracy (np. programowanie, komunikacja społeczna).

Cechy programu – atrakcyjność, konkurencyjność, możliwość realizacji w oparciu o zasoby kadrowe, lokalowe, materialne

Program kształcenia realizowany w ramach II stopnia kierunku „kognitywistyka” zawiera pogłębione i interdyscyplinarne ujęcie problematyki dotyczącej procesów poznawczych, systemów semiotycznych oraz przedmiotu badań sztucznej inteligencji. Przedmioty realizujące ten cel będą prowadzone przez naukowców realizujących od wielu lat badania w ramach ww. problematyki, co zapewni studentom odpowiedni poziom zajęć.

UMCS jest trzecim uniwersytetem w Polsce uruchamiającym II stopień kierunku „kognitywistyka”. Przy wciąż wzrastającym zainteresowaniu studiami kognitywistycznymi w skali kraju, na co wskazują wyniki ankiet prowadzonych przez popularne media oraz specjalistyczne portale, decyzja o uruchomieniu studiów drugiego stopnia wpływa na atrakcyjność oferty Wydziału Filozofii i Socjologii. Program II stopnia studiów kognitywistycznych będzie kontynuował specyfikę stopnia pierwszego. Jest ona oryginalna w skali kraju, gdyż skupia się na badaniach semiotyczno-językowych oraz informatyczno-logicznych. Profil ten odróżnia znacznie ofertę dydaktyczną UMCS od propozycji studiów kognitywistycznych II stopnia prowadzonych przez UJ (gdzie podkreślany jest aspekt filozoficzny), oraz przez UMK (gdzie nacisk położony jest na aspekt psychologiczno-

neurobiologiczny). O konkurencyjności tego profilu badań kognitywistycznych decyduje przemyślane, poparte wieloletnim doświadczeniem badawczym, rozłożenie akcentów na różne dziedziny kognitywistyki.

Na atrakcyjność studiów kognitywistycznych II stopnia wpływają również metody prowadzenia zajęć wykorzystujące nowe technologie, oraz niestandardowe metody oceny pobudzające studentów do aktywności i kreatywności, a w rezultacie przygotowujące przyszłego absolwenta do uczestnictwa w życiu naukowym w kraju i za granicą. Uczestnictwo w debatach, przygotowywanie prezentacji i posterów jest obecnie niezbędną umiejętnością każdego naukowca (przydatną również w wielu innych dziedzinach). Ponadto, w ramach II stopnia studiów kognitywistycznych planowane jest zwiększenie, w stosunku do I stopnia, liczby godzin zajęć laboratoryjnych (w laboratoriach komputerowym, neuroinformatycznym i neuropsychologicznym), co wpłynie na pogłębienie ważnego dla studentów, praktycznego wymiaru studiów.

Program II stopnia studiów kognitywistycznych UMCS obejmuje kursy realizowane w języku angielskim, nieuwzględnione w programie konkurencyjnych studiów kognitywistycznych. Dzięki nim studenci zapoznają się ze specjalistyczną terminologią kognitywistyczną, co umożliwi im zabieranie głosu w dyskusjach i upublicznianie swoich osiągnięć na forum międzynarodowym. Na atrakcyjność programu studiów wpływają również zajęcia realizowane we współpracy z Instytutem Informatyki, Instytutem Psychologii, Zakładem Językoznawstwa Kognitywnego oraz Zakładem Logopedii. Dzięki owej współpracy, studenci mają możliwość korzystania z wiedzy i doświadczenia specjalistów prowadzących badania na gruncie wielu dziedzin kognitywistyki, co pozwala im na pogłębianie bardzo zróżnicowanych zainteresowań.

W projekcie studiów kognitywistycznych II stopnia partycypują głównie pracownicy dwóch zakładów Instytutu Filozofii: Zakładu Logiki i Kognitywistyki oraz Zakładu Ontologii i Teorii Poznania. Pracownicy pierwszego z nich specjalizują się w takich – istotnych z punktu widzenia kognitywistyki – dziedzinach jak: logika, filozofia języka i semiotyka, filozofia umysłu, metodologia badań, teoria poznania, kognitywistyka i sztuczna inteligencja. Pracownicy drugiego z wymienionych zakładów prowadzą badania w zakresie teorii poznania, teorii informacji i komunikacji. Zgodnie z tradycją badawczą i kompetencjami pracowników Instytutu Filozofii oraz współpracujących wykładowców z innych jednostek Uniwersytetu, przewidziane są na studiach kognitywistycznych II stopnia dwie ścieżki kształcenia: “Znak, język i komunikacja” oraz “Sztuczna inteligencja i logika”. Dzięki takiemu podziałowi programu studiów studenci będą mogli dokonywać wyboru pomiędzy badaniami nad znakami i językiem – zarówno jako środkami poznania, jak i kreowania obrazu rzeczywistości, a informatycznymi środkami modelowania procesów poznawczych.

Zasoby materialne (infrastruktura dydaktyczna)

Wydział Filozofii i Socjologii UMCS w Lublinie dysponuje infrastrukturą, która zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia na drugim stopniu studiów kognitywistycznych.

W ostatnich latach wykonano kapitalny remont budynku Instytutu Filozofii (Stara Humanistyka), podejmując przy tym działania, mające na celu jego przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Obecnie budynek posiada windę przystosowaną również do potrzeb osób niewidomych, podjazd na zewnątrz oraz specjalistyczny sprzęt umożliwiający poruszanie się po schodach osobom na wózkach inwalidzkich. Jedną z sal dydaktycznych jest specjalnie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiada tablicę interaktywną i 5 stanowisk komputerowych ze specjalistycznym oprogramowaniem. Organizowane są w niej również zajęcia nauki języka dla studentów niepełnosprawnych z całej Uczelni. W budynku znajduje się także mapa Miasteczka Akademickiego pisana alfabetem Braille'a. Wydział współpracuje z Uczelnianym Zespołem ds. Studentów Niepełnosprawnych, organizując warsztaty i szkolenia z zakresu pomocy osobom z problemami zdrowia psychicznego i niepełnosprawnością.

Instytut Filozofii posiada 6 sal dydaktycznych: aulę na 240 osób (aktualnie w przebudowie w celu poprawy warunków kształcenia) oraz 5 sal ćwiczeniowych na 24, 30, 36, 36 i 48 osób, wyposażonych w komputery z dostępem do Internetu i projektory multimedialne. Wydziałowa Pracownia Komputerowa posiada dwie sale komputerowe, w tym jedną ogólnodostępną dla studentów Wydziału (w godzinach dyżurów pracowników) wyposażoną w serwer i sieć terminali, skaner, drukarkę, kserokopiarkę. Do dyspozycji Instytutu jest również sala obrad Rady Wydziału na 70 osób, wyposażona w klimatyzację, projektor i nagłośnienie. W budynku Instytutu jest 40 gabinetów, w których odbywają się konsultacje pracowników i zajęcia seminaryjne, osobne pomieszczenia dla doktorantów i Samorządu Studentów, z których korzystają również koła naukowe. W budynku Instytutu znajduje się Biblioteka Instytutu Filozofii i czytelnia na 46 osób, serwerownia oraz sekretariat instytutu i gabinet dyrektora. W instytucie znajduje się kserograf, z którego mogą korzystać wszyscy pracownicy.

Studenci mają prawo do zakładania indywidualnych kont na serwerze wydziałowym Bacon, dzięki czemu mogą korzystać z bardzo bogatej oferty różnego rodzaju oprogramowania komputerowego oraz wszystkich zasobów bibliograficznych, do których dostęp wykupiła Uczelnia, również pracując na swoich komputerach osobistych poza terenem Uczelni. 3 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu znajdują się w czytelni Biblioteki Instytutu Filozofii. Na terenie Uczelni funkcjonuje, dostępna także dla studentów, bezpłatna sieć bezprzewodowa Eduroam. Wydział posiada certyfikowane podpisy elektroniczne i czytniki kart służące do obsługi Elektronicznych Legitymacji Studenckich. Na Wydziale trwają prace nad stworzeniem studenckiej telewizji uniwersyteckiej.

Zasoby biblioteczne

Zasoby własne Biblioteki Instytutu Filozofii obejmują ponad 26 tys. woluminów książek, 2800 woluminów czasopism, w tym 15 tytułów czasopism bieżących krajowych i 4 tytuły czasopism zagranicznych oraz depozyt Biblioteki Głównej UMCS w liczbie 258 pozycji książkowych.

Infrastruktura biblioteczna w zupełności zaspokaja potrzeby czytelników w zakresie dostępu do zasobów bibliotecznych (przeglądanie dostępnych baz bibliograficznych i wyszukiwanie specjalistycznej literatury, korzystania na miejscu z dostępnych zasobów bibliotecznych). Czytelnia może być również wykorzystana przy organizacji konferencji, paneli dyskusyjnych itd.

Wydział posiada własną bibliograficzną bazę danych publikacji pracowników WFIS BASE (<http://wfis.umcs.lublin.pl/base>), zawierającą abstrakty w języku polskim i angielskim oraz pełne teksty, tam gdzie nie łamie to praw autorskich. Baza jest dostępna przez Internet, posiada intuicyjny interfejs graficzny w języku polskim i angielskim umożliwiający zaawansowane wyszukiwanie informacji.

Miejsce absolwenta na rynku pracy i możliwości dalszego kształcenia

Sylwetka absolwenta studiów kognitywistycznych II-go stopnia

Specjalność "*Sztuczna inteligencja i logika*"

Absolwent studiów kognitywistycznych II stopnia uzyskuje ogólną wiedzę w zakresie kognitywistyki obejmującą takie dziedziny, jak: teoria poznania, filozofia umysłu, teoria komunikacji, informatyki, sztucznej inteligencji, językoznawstwa poznawczego, semiotyki, psychologii poznawczej, neuronauki. Wiedza kognitywistyczna przydaje się wszędzie tam, gdzie realizowane są zadania związane z analizą i projektowaniem rozwiązań w zakresie komunikowania społecznego, czy też usprawnienia komunikacji w systemie *człowiek-komputer*. Absolwent kognitywistyki jest w stanie zarówno korzystać z wiedzy i umiejętności z dziedziny poszczególnych dyscyplin bazowych, jak i rozwiązywać problemy multidyscyplinarne, wymagające na przykład łączenia wiedzy psychologicznej z informatyką i zarządzaniem danymi, czy wiązania neuronauki z językoznawstwem i semiotyką. Absolwent nabywa umiejętność interdyscyplinarnego podchodzenia do problemów, widzenia ich „wielowymiarowo” i poszukiwania rozwiązań na różnych płaszczyznach.

Absolwent studiów kognitywistycznych II stopnia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje o charakterze specjalistycznym, dotyczące funkcjonowania technologii informatycznych we współczesnym społeczeństwie. Zdobyta wiedza i umiejętności z zakresu komunikacji, psychologii, informatyki są przydatne w społeczeństwie informacyjnym

Absolwent specjalizacji „Sztuczna inteligencja i logika” posługuje się sprawnie nowymi technologiami informatycznymi, posiada także (w pewnym zakresie) umiejętności programowania. Uzyskane zdolności analityczne pozwalają tworzyć szkielety programów komputerowych, niezależnie od tego, na jaki konkretny język programowania zostaną one później przełożone. Zdobyte zdolności analizy logicznej oraz programowania, budowania i projektowania sieci neuronowych pozwalają na uczestnictwo w projektowaniu systemów gromadzenia informacji (bazy wiedzy), automatycznego przetwarzania informacji (systemy eksperckie), wyszukiwania informacji (budowa baz danych).

Absolwent może podjąć pracę na stanowiskach wymagających prostej i zaawansowanej umiejętności pracy z komputerem. Jest przygotowany do podjęcia pracy w ośrodkach przetwarzania danych, agencjach reklamowych i *public relations*, w firmach brokerskich zajmujących się danymi i informacją, a także w mass-mediach, zwłaszcza w zakresie dziennikarstwa naukowego i popularyzowania wiedzy w społeczeństwie, (potrafi dostosować formy przekazu językowego i wizualnego do poznawczych i kulturowych uwarunkowań odbiorców). Może podjąć prace w internetowych serwisach informacyjnych jako architekt stron internetowych i jako zarządzający tymi stronami.

Absolwent studiów kognitywistycznych II stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w zakresie nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, filozofii i psychologii a także w zakresie innych dyscyplin.

Sylwetka absolwenta studiów kognitywistycznych II-go stopnia

Specjalność „Znak, język i komunikacja”

Absolwent studiów kognitywistycznych otrzymuje ogólne przygotowanie w zakresie nauk o poznaniu i komunikacji, w tym szczegółową wiedzę w takich dziedzinach jak: filozofia umysłu, teoria poznania i komunikacji, językoznawstwo poznawcze i semiotyka, psychologia poznawcza i neuronauka oraz informatyka i sztuczna inteligencja. Wiedza ogólna absolwenta obejmuje znajomość różnych podejść do umysłu człowieka jako systemu poznawczego i systemu przetwarzania informacji.

Absolwent specjalności „Znak, język i komunikacja” zyskuje dodatkowo rozszerzoną wiedzę w zakresie: językoznawstwa kognitywnego, teorii komunikacji, teorii znaku i analiz semiotycznych. W szczególności zna powiązania języka z innymi procesami poznawczymi: spostrzegania, pamięci, układu ruchu. Posiada wiedzę obejmującą wpływ języka na kształtowanie obrazu świata i działań podejmowanych w środowisku podmiotu poznającego.

Absolwent potrafi wyróżniać, opisywać i analizować procesy poznawcze, takie jak: percepcja,

uwaga, pamięć, wyobraźnia, język i zdolności komunikacyjne, rozwiązywanie problemów, twórcze myślenie. W szczególności potrafi analizować człowieka jako system wymieniający informacje z innymi ludźmi, maszynami i środowiskiem.

Absolwent specjalności „Znak, język i komunikacja” posiada rozwinięte umiejętności praktyczne związane z posługiwaniem się językiem, w tym umiejętności analizy i krytycznej oceny wypowiedzi językowych, argumentacji i perswazji. Potrafi zidentyfikować założenia, kroki w rozumowaniu oraz konkluzje stosowane w licznych praktykach językowych. Absolwent wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii poznawczej oraz teorii komunikacji w formułowaniu wypowiedzi i innych przekazów tak, by kształtować przekonania i postawy ich adresata.

Absolwent wykształca w sobie postawy cenione przez pracodawców, jak: umiejętności godzenia wielu punktów widzenia i zdolność do pracy w zespole, w tym zdolność do korzystania z wiedzy i doświadczeń innych ludzi oraz wnoszenie własnego wkładu. Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i z laikami w danej dziedzinie, oraz dostosować język komunikacji do poziomu wiedzy i umiejętności różnych odbiorców.

Dzięki przedmiotom wzbogacającym umiejętności z zakresu języka angielskiego (lektoraty, translatoria) oraz przedmiotom prowadzonym w języku angielskim, absolwent posiada bardzo dobrą znajomość praktyczną tego języka angielskiego.

Absolwent kognitywistyki jest przygotowany, by podjąć pracę w agencjach reklamowych i *public relations*, w firmach brokerskich zajmujących się danymi i informacją, a także w mass-mediach, zwłaszcza w zakresie dziennikarstwa naukowego i popularyzowania wiedzy w społeczeństwie. Powiązanie kompetencji z zakresu psychologii poznania i neuronauki pozwala absolwentom podjąć się praktycznych zadań w dziedzinie masowej komunikacji, reklamy i neuromarketingu.

Absolwent może podjąć pracę na stanowiskach wymagających umiejętności pracy z komputerem, jak np.: zarządzanie lokalną siecią komputerową, projektowanie, implementacja i zarządzanie stronami internetowymi opartymi o systemy CMS (także tam, gdzie wymaga to biegłego posługiwania się językiem angielskim).

Absolwenci przygotowani są do podjęcia studiów III stopnia w zakresie: kognitywistyki, psychologii, filozofii, a także – dzięki szerokiej wiedzy i wykształconym umiejętnościom jej zdobywania – na innych kierunkach studiów.

Minimum kadrowe

1. prof. zw. dr hab. Jacek Pańniczek, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych (przewodniczący zespołu)
2. dr hab. prof. nadzw. Marek Hetmański, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych
3. dr hab. prof. nadzw. Zbysław Muszyński, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych
4. dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw., obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych
5. dr hab. Piotr Giza, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych
6. dr hab. Maciej Kociuba, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk społecznych
7. dr hab. Andrzej Nowakowski, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk społecznych
8. dr hab. Marcin Wolski, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk społecznych
9. dr Piotr Konderak, obszar nauk społecznych, dziedzina nauk społecznych
10. dr Marcin Krawczyk, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych
11. dr Barbara Trybulec, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych
12. dr Marcin Trybulec, obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk społecznych

Informacja o stanie wdrożenia systemu zapewnienia jakości kształcenia

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, na wydziale Filozofii i Socjologii wdrożono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jest on dostosowany do specyfiki badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej WFIS i uwzględnia kierunki działań wyznaczone na poziomie ogólnouniwersyteckim. Celem działań podejmowanych w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia na WFIS jest: 1) uzyskanie odpowiednich kompetencji przez odbiorców oferty edukacyjnej umożliwiających ich dalszy rozwój osobowy, sprawne funkcjonowanie w różnych wymiarach życia społecznego oraz wysoką konkurencyjność na rynku pracy; 2) efektywne wykorzystanie zasobów kadrowych i materialnych Wydziału oraz stały rozwój jego potencjału naukowo-dydaktycznego, 3) zwiększenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty dydaktycznej Wydziału, 4) umocnienie pozycji Wydziału w obszarze szkolnictwa wyższego, 5) stworzenie przejrzystych standardów monitorowania i oceny procesu dydaktycznego. Podstawowym kryterium podejmowanych działań jest dobro studenta, doktoranta i słuchacza. System jakości kształcenia, który funkcjonuje na WFIS obejmuje wszystkie obszary działalności mające wpływ na przebieg kształcenia i jego rezultaty. System jakości kształcenia obejmuje doskonalenie jakości kształcenia poprzez następujące rodzaje działań: 1) monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów i słuchaczy; 2) analizę wyników monitoringu; 3) planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.

Rada WFIS określiła szczegółowe zadania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości

Kształcenia na Wydziale mocą uchwały z dnia 3 grudnia 2014 r. (zastępującej analogiczną uchwałą z dnia 16.06.2012 r.). Zgodnie z uchwałą, nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale sprawuje Prodziekan ds. organizacyjnych i kształcenia. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia pełni funkcję doradczą i rekomendacyjną dla Dziekana Wydziału. Członkowie oraz przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia są powoływani przez Dziekana na okres trwania kadencji, po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Radę Wydziału. Propozycje działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia, wypracowane przez Wydziałowy Zespół i przewidziane do wdrożenia, są przedstawiane do akceptacji Radzie Wydziału. Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności:

1. ustalanie w porozumieniu z pracownikami Wydziału polityki jakości kształcenia i dostosowanie jej do misji i strategii rozwoju Wydziału i Uniwersytetu;
2. określenie szczegółowych celów i zasad funkcjonowania Wydziałowego Zespołu;
3. inicjowanie i propagowanie działań na rzecz doskonalenia procesu edukacyjnego i jego obsługi na prowadzonych przez wydział kierunkach studiów i innych formach kształcenia;
4. opracowanie procedur zapewnienia jakości kształcenia zatwierdzonych przez Radę Wydziału, stosownie do potrzeb i możliwości Wydziału wynikających ze specyfiki badawczej, dydaktycznej oraz organizacyjnej Wydziału;
5. przygotowanie metod i narzędzi doskonalenia jakości kształcenia do zastosowania na Wydziale;
6. organizowanie szkoleń i spotkań informacyjnych dla pracowników Wydziału w sprawach związanych z doskonaleniem jakości kształcenia;
7. opiniowanie programów kształcenia dla kierunków nowotworzonych oraz zmian w programach dla kierunków istniejących;
8. analiza wyników ewaluacji procesu kształcenia i jego obsługi wraz z formułowaniem wniosków i zaleceń w zakresie doskonalenia jakości kształcenia;
9. monitorowanie funkcjonowania wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
10. przygotowanie w wyznaczonym terminie corocznego raportu na temat stanu wdrożenia i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale zwanego „raportem samooceny jednostki”;
11. przygotowanie materiałów do raportu samooceny jednostki na potrzeby akredytacji programowej bądź instytucjonalnej;
12. podnoszenie wśród społeczności akademickiej wydziału poziomu świadomości na temat potrzeb doskonalenia jakości kształcenia.

W skład WZdsJK wchodzi: przedstawiciele każdego z zespołów programowych powołanych na Wydziale; przedstawiciele studentów reprezentujący każdy z kierunków studiów prowadzonych na Wydziale delegowani przez wydziałowy Samorząd Studentów; przedstawiciel doktorantów; wybrani nauczyciele akademicy zapewniający właściwą reprezentację prowadzonych kierunków studiów, przedstawiciel pracodawców. Odpowiedzialnym za właściwe funkcjonowanie zespołu jest Przewodniczący. Członkowie WZdsJK odbywają systematyczne spotkania (stosownie do potrzeb), których przebieg jest protokołowany. Przewodniczący WZdsJK raz w roku składa Radzie Wydziału sprawozdanie z działalności Zespołu oraz przekazuje je do Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Szczegółowe zasady zapewniania właściwej jakości kształcenia na WFiS zostały opracowane przez WZdsJK w postaci procedur, które regulują poszczególne aspekty procesu kształcenia. Aktualnie obowiązujące procedury zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału mocą uchwały z dnia 3 grudnia 2014 r. (zastąpiła ona uchwały z dn. 27 listopada 2013 r. Nr 159/2013, Nr 160/2013; oraz z dn. 29 stycznia 2014 r. Nr 17/2014). Procedury te stanowią podstawę standardowych działań, określają metody monitorowania i oceniania przebiegu procesu kształcenia oraz wskazują sposób przeprowadzenia ewentualnych działań naprawczych. Są one dostępne na stronie internetowej Wydziału w zakładce System Jakości Kształcenia. Monitorowanie i systematyczną analizę procesu kształcenia prowadzą w sposób zorganizowany i systematyczny zespoły programowe poszczególnych kierunków studiów oraz WZdsJK. Zespoły programowe ściśle współpracują z WZdsJK. Przyjęte na WFiS regulacje dotyczące procesu kształcenia wydają się zapewniać wysoką jakość kształcenia. WZdsJK gromadzi opinie na temat możliwych sposobów doskonalenia obowiązujących zasad. Stworzono mechanizmy umożliwiające przeprowadzenie tego rodzaju zmian.

W systemie zapewniania jakości kształcenia uczestniczy szerokie grono interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Interesariusze wewnętrzni (pracownicy naukowcy, studenci i doktoranci) wchodzi w skład zespołów programowych oraz WZdsJK. Projekt procedur zapewniających właściwą jakość kształcenia na WFiS został poddany szerokim konsultacjom. Brały w nich udział władze Wydziału, pracownicy naukowo-dydaktyczni, pracownicy administracyjni, studenci i doktoranci. Członkowie Rady Wydziału mieli możliwość zapoznania się z projektem procedur oraz możliwość wpływu na jego kształt. Zespoły programowe i WZdsJK są zainteresowane wszelkimi opiniami na temat procesu kształcenia na WFiS i uwzględniają je w swej działalności. Wydział Filozofii i Socjologii od wielu lat współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Biorą oni bezpośredni udział w procesie kształcenia oraz uczestniczą w procesie ewaluacji programów kształcenia przez konsultowanie i opiniowanie programów studiów. Przedstawiciel pracodawców jest członkiem WZdsJK. Grono interesariuszy zewnętrznych systematycznie powiększa się. Zakres współpracy poszerza się, co potwierdzone jest kolejnymi umowami i pisemnymi deklaracjami współpracy z WFiS.

Studenci informowani są o zakładanych efektach kształcenia oraz programach kształcenia, wraz z wymiarem godzin, wykazem literatury i warunkami zaliczenia, na stronie internetowej Uczelni (<http://syjon.umcs.lublin.pl/>). Student może uzyskać informacje również w dziekanacie. Reguluje to procedura *System informacyjny*. Z systemem oceny i weryfikacji efektów kształcenia można zapoznać się na stronie internetowej WFiS, gdzie zamieszczono wszystkie procedury regulujące proces kształcenia: (<http://www.umcs.pl/pl/procedury,4397.htm>).