

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Warsztaty krytycznego myślenia		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – rozszerzenie kursu Logika, Wstęp do kognitywistyki		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	I		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		
Kontynuacje:	Nie dotyczy		
Opis przedmiotu	<p>Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności oceny wartości wyjaśnień i argumentów wykorzystywanych w dyskusjach, debatach, tekstach naukowych, popularnonaukowych i publicystycznych. Za wstęp do dyskusji posłużą barwne przykłady z kart historii nauki, które dostarczą pretekstu do dyskusji nad problemem ogólnym. Student zapozna się z różnymi typami wyjaśnień, także zdobędzie umiejętność odróżniania wyjaśnień proksymalnych od ultymatywnych, przyczynowych i funkcjonalnych od historycznych czy ontogenetycznych od filogenetycznych. Opierając się na prostych przykładach zaczerpniętych z literatury kognitywistycznej nauczy się odróżniać wyjaśnienia od argumentacji, klasyfikację od typologii i dowód od uzasadnienia. Student pozna podstawowe techniki rozpoznawania typowych błędów w argumentacji, zastanowi się nad ograniczeniami myślenia opartego na analogiach, a także nauczy się wykorzystywać diagramy i inne reprezentacje graficzne do wizualizacji procesu argumentacji. Przedstawione zostaną również przykłady wyjaśnień odwołujących się do założeń związanych z prawdopodobieństwem wystąpienia pewnych zdarzeń. Zaprezentowane zostaną elementarne przykłady rozumowań wykorzystujących pojęcie prawdopodobieństwa warunkowego w przypadku których często zawodzi intuicyjna próba zrozumienia problemu.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1 Zna podstawowe kryteria pozwalające na odróżnienie tekstu naukowego od tekstu pseudonaukowego i popularnonaukowego	aktywność podczas zajęć	K_W15
	2 Potrafi rozpoznawać i posługiwać się podstawowymi typami uzasadnień wykorzystywanych w kognitywistyce	aktywność podczas zajęć	K_W16,
	3 Zna podstawowe różnice metodologiczne pomiędzy naukami wchodzącymi w skład kognitywistyki i wynikające stąd różnice związane z typem stosowanych w nich uzasadnień	aktywność podczas zajęć	K_W16, K_W17
	4 Potrafi nazwać i wskazać zabiegi językowe, które są częstą przyczyną podstawowych błędów popełnianych w procesie argumentacji	aktywność podczas zajęć	K_W20, K_W19

	5 Potrafi zastosować nabytą wiedzę z zakresu logiki do oceny wartości argumentów	aktywność podczas zajęć	K_W20
	umiejętności:		
	1 Potrafi rozpoznać typowe błędy występujące w procesie formułowania hipotez naukowych i wskazać ich przykłady na bazie omawianych na zajęciach przypadków z historii nauki	aktywność podczas zajęć	K_U06
	2 Potrafi zastosować narzędzia logiki do oceny wartości uzasadnienia lub argumentacji w formie zarówno wypowiedzi ustnej jak i pisemnej	aktywność podczas zajęć	K_U07
	3 Potrafi zastosować w praktyce zdobytą na zajęciach wiedzę i wskazać wymagające poprawy aspekty własnych wypowiedzi pisemnych i ustnych.	aktywność podczas zajęć	K_U15, K_U16
	Kompetencje społeczne:		
	1 W zrozumiały i spójny sposób prezentuje grupie swoje przekonania i wątpliwości	aktywność podczas zajęć	K_K02
	2 Dbą o jakość dyskusji poprzez wskazywanie niekonsekwencji w wypowiedziach kolegów, a także umiejętnie przyznawanie się do potrzeby modyfikacji własnego stanowiska	aktywność podczas zajęć	K_K03
	3 Wykorzystuje własne doświadczenia jako materiał ilustrujący zagadnienia omawiane w czasie zajęć	aktywność podczas zajęć	K_K06
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordynator przedmiotu	dr Marcin Rządeczka		
Dodatkowe informacje	Zajęcia o charakterze warsztatowym. Aktywność podczas zajęć jest niezbędnym warunkiem uzyskania zaliczenia.		