

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – blok psychologia i neuronauka		
Rok studiów	II, III		
Semestr studiów	III, V		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	<p>W przypadku kursów wybieralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursy, których wcześniejsze zaliczenie jest wymagane Introduction to Cognitive Science • Kursy, których wcześniejsze zaliczenie jest sugerowane biomedyczne podstawy zachowań, 		
Kontynuacje:	W przypadku kursów wybieralnych: sugerowane kursy jako kontynuacje: Systemy uczące się, Etnografia kognitywna, Wybrane zagadnienia psychologii poznawczej		
Opis przedmiotu	W trakcie kursu student zapozna się z podstawowymi teoriami i badaniami na temat teorii uczenia się. Teorie uczenia się zostaną przedstawione z perspektywy psychorozwojowej i w kontekście procesów poznawczych. Zostaną przedstawione sposoby badania procesu uczenia oraz możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach społecznych oraz do optymalizacji własnych doświadczeń edukacyjnych		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1 Znajomość współczesnych poglądów i kontrowersji na temat uczenia się i badań poświęconych temu zagadnieniu	zaliczenie pół-semesterne, egzamin	K_W05, K_W08
	2 Znajomość mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju procesów poznawczych.	zaliczenie pół-semesterne, egzamin	K_W08, K_W09
	3 Znajomość zasad tworzenia empirycznych badań dotyczących efektywności procesów uczenia	zaliczenie pół-semesterne, egzamin	K_W15, K_W17
	4 Znajomość psychologicznych i neurobiologicznych (neurodydaktyka) aspektów uczenia się i pracy w grupie;	aktywność podczas zajęć, referat	K_W12
	5 Znajomość metod wspierania rozwiązywania problemów w trakcie nauczania (się). Praktyka nauczania i uczenia się w środowisku mediów i przy pomocy technologii informacyjnych	aktywność podczas zajęć, referat	K_W12, K_W17
	umiejętności:		
	1 Umiejętność stosowania wiedzy na temat procesów uczenia się w praktycznych sytuacjach społecznych i edukacyjnych	zadania w ramach konw.	K_U05, K_U10
	2 Umiejętność zastosowania wiedzy na temat procesów i	zadania w	K_U08

	mechanizmów uczenia się do optymalizacji własnych i cudzych doświadczeń edukacyjnych	ramach konw.	
	3 Umiejętność tworzenia empirycznych badań dotyczących efektywności procesów uczenia	zadania w ramach konw.	K_U05, K_U08
	4 Umiejętność stosowania zasad porządkowania nowych informacji w środowisku mediów i technologii informacyjnych	zadania w ramach konw.	K_U03 K_U17
	5 Umiejętność stosowania wiedzy na temat uczenia się w różnych obszarach ludzkich aktywności	zadania w ramach konw.	K_U13
	Kompetencje społeczne:		
	1 Śledzi najnowszą literaturę na temat uczenia się	aktywność podczas zajęć, referat	K_K01
	2 Krytycznie ocenia dostępne informacje na temat metod uczenia i nauczania	aktywność podczas zajęć, referat	K_K03
	3 Ma świadomość etycznych aspektów procesu uczenia się	aktywność podczas zajęć, referat	K_K07
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordynator przedmiotu	dr Małgorzata Chojak (PiP), dr hab. Urszula Oszwa		
Dodatkowe informacje			