

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Problematyka reprezentacji mentalnych		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – blok poznanie i wiedza		
Rok studiów	I, III		
Semestr studiów	II, VI		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	brak		
Kontynuacje:	Sugerowane kursy: Symulatory umysłu, Poznanie i komunikacja, Analizy semiotyczne		
Opis przedmiotu	<p>W czasie kursu student zostanie zapoznany z najważniejszymi z punktu widzenia badań kognitywistycznych stanowiskami wobec reprezentacji umysłowych. Wśród nich należy wyróżnić między innymi: komputacjonizm, koneksjonizm oraz koncepcje reprezentacji usytuowanych (np. enaktywizm). Studenci poznają różne odmiany tych stanowisk i ich wpływ na praktykę badań kognitywistycznych związanych z modelowaniem procesów poznawczych w sztucznych systemach. Kursanci zapoznają się z podziałem na różne rodzaje reprezentacji oraz z ich cechami charakterystycznymi. Postawiony zostanie problem nośników reprezentacji wewnętrznych i zewnętrznych, oraz wskazane zostaną propozycje jego rozwiązania. Kurs porusza zagadnienie roli reprezentacji umysłowych zarówno w przebiegu wybranych procesów poznawczych u ludzi, takich jak tworzenie kategorii, uczenie się, zapamiętywanie, percepcja, jak i w modelowaniu owych procesów w sztucznych systemach. Studenci w trakcie kursu będą mieli możliwość spojrzenia na problematykę reprezentacji z perspektywy różnych dyscyplin kognitywistycznych: neuronauki, lingwistyki, psychologii poznawczej, oraz nauk komputerowych. W trakcie zajęć będziemy starali się odpowiedzieć między innymi na takie pytania jak: Czy umysł ludzki jest maszyną obliczeniową? Czy można wyjaśniać i modelować procesy poznawcze bez odwoływania się do pojęcia reprezentacji? Czy reprezentacje umysłowe mogą istnieć poza ciałem podmiotu? Jakie metody są najefektywniejsze w modelowaniu ludzkich procesów poznawczych i czy możliwe jest stworzenie ich kopii, a nie tylko modelu?</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Rozróżnia i charakteryzuje stanowiska w sporze o naturę reprezentacji mentalnych	Sprawdzian pisemny	K_W03, K_W04 K_W07
	2. Wskazuje i ocenia argumenty za i przeciw danemu stanowisku wobec reprezentacji mentalnych pochodzące z różnych dziedzin kognitywistycznych (psychologia, neuronauka, informatyka)	Sprawdzian pisemny	K_W02, K_W05

	3. Opisuje, w terminach reprezentacji mentalnych, działanie systemów poznawczych i przebieg takich procesów poznawczych jak pamięć i percepcja	Sprawdzian pisemny	K_W06, K_W08
	4. Opisuje przebieg procesu percepcji wzrokowej w terminach afordancji, bez wykorzystania pojęcia reprezentacji mentalnych.	Sprawdzian pisemny	K_W06
	5		
	umiejętności:		
	1. Konstruuje argumenty (ustnie i pisemnie) i przykłady wspierające wybraną koncepcję reprezentacji mentalnych.	Ocena aktywności na zajęciach, oraz sprawdzian pisemny	K_U05, K_U15
	2. Umie analizować i oceniać kontrargumenty w sporze o reprezentacje mentalne.	Ocena aktywności na zajęciach, oraz sprawdzian pisemny	K_U15
	3. Analizuje krytycznie teksty dotyczące problematyki reprezentacji mentalnych	Ocena aktywności na zajęciach, oraz sprawdzian pisemny	K_U14
	4. Umie odnajdować i śledzić argumentację (rozpoznaje błędy, wykrywa założenia, identyfikuje presupozycje i konsekwencje tez)	Ocena aktywności na zajęciach, oraz sprawdzian pisemny	K_U15
	5		
	Kompetencje społeczne:		
	1. Wykazuje aktywność w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy	Ocena aktywności na zajęciach	K_K01
	2. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w debacie naukowej	Ocena aktywności na zajęciach	K_K02, K_U02
	3. Wykazuje otwartość na kontrargumenty (nie będąc bezkrytycznym)	Ocena aktywności na zajęciach	K_K03
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordinator przedmiotu	Barbara Trybulec		
Dodatkowe informacje			