

Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	Problemy samowiedzy		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Wybieralny – rozszerzenie kursu Filozofia dla kognitywistów		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	I		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	KW: 30		
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		
Kontynuacje:	Powiązania: Filozofia umysłu		
Opis przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wielokierunkowa i interdyscyplinarna analiza procesów poznawczych, które mają odniesienie do kategorii samowiedzy, czyli „poznania samego siebie”. Omawiane będą między innymi zagadnienia: samooceny, samoświadomości przedpoznawczej, pamięci autobiograficznej, znaczenia zaimka „ja”, tożsamości osobowej i samoobserwacji. Następnie zostaną przedstawione podejmowane w ramach neuronauk próby naturalistycznej redukcji a nawet eliminacji kategorii samowiedzy. W perspektywie filozoficznej pokazane zostaną powiązania samowiedzy z problemami normatywności, obiektywności i racjonalności. Wyeksponowane będzie szczególne znaczenie dla wyjaśnienia problemu samowiedzy badań prowadzonych w ramach współczesnej fenomenologii (Zahavi, Rosenthal) i filozofii języka (Davidson, Kripke). W powiązaniu z problemem bezpośredniej znajomości kategoria samowiedzy będzie również pokazana w ramach sporu internalizmu z eksternalizmem epistemicznym. Spośród zagadnień interdyscyplinarnych dyskutowane oraz poddane pewnym eksperymentom: samozakłamanie, słaba wola, działania nieudane, test fałszywego przekonania oraz znajomość własnych uczuć.</p>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Student charakteryzuje kategorię samowiedzy jako interdyscyplinarnego pojęcia charakteryzującego poznanie.	Kolokwium pisemne	K_W01, K_W02, K_W03
	2. Student opisuje samoświadomość, pamięć autobiograficzną oraz tożsamość osobową w kategoriach procesów psychologicznych, wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie psychologiczne ujmujące systemy poznawcze w odniesieniu do kategorii samowiedzy.	Kolokwium pisemne	K_W04, K_W08
	3. Student opisuje problematykę samowiedzy w kategoriach reprezentacji i procesów neuronalnych w centralnym układzie nerwowym; wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie neuronaukowe redukujące lub eliminujące kategorię samowiedzy.	Kolokwium pisemne	K_W04, K_W09
	4 Student zna zależności pomiędzy różnymi ujęciami		K_W05,

	(filozoficznym, psychologicznym, neuronaukowym) kategorii samowiedzy w ramach kognitywistyki		K_W06
	5		
	umiejętności:		
	1. Student ujmuje procesy poznawcze powiązane z kategorią samowiedzy jako problemy interdyscyplinarne; potrafi powiązać terminologię różnych dyscyplin w tym zakresie	Dyskusja	K_U10, K_U12, K_U13
	2. Student potrafi podjąć dyskusję w zakresie powiązań procesów poznawczych samowiedzy z problemami normatywności, obiektywności i racjonalności.	Dyskusja	K_U02, K_U16
	3. Student potrafi przedstawić argument za lub przeciw określonej koncepcji samowiedzy. W argumentacji sięga do wyników różnych dyscyplin zaangażowanych w dyskusję nad samowiedzą	dyskusja	K_U08, K_U10, K_U15
	4		
	5		
	Kompetencje społeczne:		
	1. Student Jest świadomy zróżnicowanej wartości dostępnych powszechnie przekonań dotyczących kategorii samowiedzy.	Wypowiedź ustna, dyskusja	K_K05
	2. Student w dyskusjach i eksperymentach dotyczących: samozakłamania, słabej woli, działań nieudanych, testu fałszywego przekonania oraz znajomości własnych uczuć wyrabia w sobie postawę konstruktywnego krytycyzmu	Wypowiedź ustna, dyskusja	K_K03
	3		
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordynator przedmiotu	Andrzej Kubić		
Dodatkowe informacje			