

## Sylabus modułu

Nazwa przedmiotu	<b>Wyszukiwanie informacji i praca grupowa</b>		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	obowiązkowy – warsztat		
Rok studiów	I		
Semestr studiów	I		
Forma zajęć i liczba godzin w semestrze	LB: 30		
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		
Kontynuacje:	Nie dotyczy		
Opis przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z narzędziami ułatwiającymi bezpośrednią i zdalną pracę nad projektem grupowym oraz budowanie kompetencji z zakresu selekcji informacji, ich wyszukiwania, zestawiania i krytycznego odnoszenia się do źródeł informacji.</p> <p><u>Główne bloki tematyczne obejmować będą:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Narzędzia wspomagające zdalną pracę grupową. Równoległa praca nad dokumentami tekstowymi, projektowanie arkuszy kalkulacyjnych i generowanie wykresów, przygotowywanie multimedialnych prezentacji naukowych, opracowywanie ankiet i formularzy, tworzenie diagramów, prezentacja danych numerycznych w postaci czytelnych tabel. Dostosowanie narzędzi biurowych do potrzeb użytkownika, projektowanie niestandardowych skryptów optymalizujących pracę z narzędziami. Wybrane dodatki zwiększające funkcjonalność pakietu biurowego (zaawansowane wyszukiwanie i zastępowanie danych, korespondencja seryjna, automatyczne generowanie bibliografii, itp.).</li> <li>b) Wyszukiwanie informacji i przeprowadzanie obliczeń z użyciem różnych typów wyszukiwarek.</li> <li>c) Podstawowe bazy publikacji. Sprawdzanie wiarygodności artykułu naukowego z zakresu kognitywistyki. Wykorzystanie baz artykułów w projekcie tematycznym. Wykorzystanie słowników językowych dostępnych online.</li> <li>d) Organizacja pracy nad projektem grupowym. Przygotowanie planu pracy. Podział obowiązków. Jak zapobiegać wypaleniu podczas pracy nad długotrwałym projektem?</li> </ul>		
Efekty kształcenia	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1 Wie jaką rolę w badaniach naukowych pełnią metaanalizy literatury badawczej. Potrafi wykorzystać wyszukiwarki do odnajdywania metaanaliz pozwalających na krytyczną ocenę innych tekstów naukowych.	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_W15]
	2 Potrafi zastosować narzędzia informatyczne do przygotowania projektu grupowego. Potrafi zdalnie pracować nad projektem.	projekt końcowy, aktywność	[K_W21]

		podczas zajęć	
	3 Zna podstawowe wyszukiwarki artykułów i czasopism typu Open Access. Wie jakie sposoby uzyskiwania dostępu do literatury naukowej są legalne a jakie niedozwolone.	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_W23]
	4 Wie jak korzystać z narzędzi pozwalających na równoległą edycję dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych.	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_W21]
	umiejętności:		
	1 Z pomocą wyszukiwarek literatury i baz artykułów potrafi efektywnie i trafnie dobierać materiały pomocne w przygotowaniu realizowanego projektu.	projekt końcowy	[K_U05]
	3 Potrafi zaprezentować swoje stanowisko przy użyciu projektu grupowego	projekt końcowy	[K_U16]
	4 Sprawnie posługuje się narzędziami do wyszukiwania informacji	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_U17]
	Kompetencje społeczne:		
	1 Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach swojej dziedziny.	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_K04]
	2 Ma świadomość społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_K07]
	3 Potrafi współpracować w grupie, dokonywać podziału obowiązków i wykazywać się odpowiedzialnością za powierzone zadanie. Rozumie specyfikę komunikacji w ramach projektu interdyscyplinarnego.	projekt końcowy, aktywność podczas zajęć	[K_K10]
Punkty ECTS	2		
Ogólna forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy	polski		
Koordinator przedmiotu	Marcin Rządyczka		
Dodatkowe informacje			