

Sylabus modułu

| | | | |
|---|--|--------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Znak i kody reprezentacji | | |
| Kierunek | kognitywistyka | | |
| Poziom kształcenia | studia I st. stacjonarne | | |
| Jednostka prowadząca | Instytut Filozofii | | |
| Jednostka dla której przedmiot jest oferowany | Instytut Filozofii | | |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy | | |
| Rok studiów | II | | |
| Semestr studiów | IV | | |
| Forma zajęć i liczba godzin w semestrze | WY: 30 KW: 30 | | |
| Wymagania wstępne | Nie dotyczy; sugerowane kursy poprzedzające: elementy kognitywistyki: język naturalny | | |
| Kontynuacje: | Sugerowane kursy stanowiące kontynuację tematyki, np. - analizy semiotyczne - semiotyka nowych mediów - problemy reprezentacji - teoria informacji - językowe środki wpływu - poznanie i komunikacja - kulturowe reprezentacje świata - Cognitive Linguistics | | |
| Opis przedmiotu | Semiotyka jest nauką o znakach. Znaki tworzą otaczającą rzeczywistość zarówno kulturową, społeczną, jak i (co często się przyjmuje) przyrodniczą. Od starożytności powstawały różnorodne koncepcje znaków, a ich znajomość pozwala opisać i zrozumieć różne semiotyczne aspekty świata kultury i przyrody. Rozwiązywanie problemów dotyczących funkcjonowania systemów poznawczych, które zazwyczaj posługują się jakimiś formami reprezentacji, m.in. znakami, wymagają odwołania się do własności semiotycznych tych reprezentacji czy znaków. Rozpoznanie i wyjaśnienie tych własności wymaga odpowiednich teorii znaku. Celem wykładów jest poznanie tych teorii i wykształcenie zdolności do formułowania podstawowych założeń przy opisie i wyjaśnianiu różnych zjawisk semiotycznych. Semiotyczne kategorie służą także do oceny rezultatów projektowania artefaktów tak, by ich własności były zgodne z naturą znakowego rozumienia rzeczywistości przez człowieka. Przyjmuje się, że komunikacja pojmowana jako transmisja informacji ma charakter znakowy (semiotyczny). Efektywność komunikacji zależy wówczas od rozumienia natury używanych znaków. | | |
| Efekty kształcenia | wiedza | metoda weryfikacji | EK kierunkowe |
| | 1. Identyfikuje miejsce semiotyki wśród innych nauk (w szczególności nauk o poznaniu), określa dziedzinę badań semiotyki | test, dyskusja | K_W01 |
| | 2. Charakteryzuje podstawowe terminy i kategorie semiotyczne, zna ich historię | test, dyskusja | K_W01, K_W04, K_W05 K_W14 |
| | 3. Rozpoznaje umysł jako szczególny system posługujący | test, dyskusja | K_W10, |

| | | | |
|-------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | się symbolami | | K_W17 |
| | 4. Wymienia i wyjaśnia funkcje znaków językowych w różnych systemach poznawczych | ocena ciągła | K_W10, K_W17 |
| | 5. Rozpoznaje funkcje znaków językowych i niejęzykowych; wylicza i opisuje kody | dyskusja, | K_W18, K_W19 |
| | umiejętności: | | |
| | 1. Potrafi zaprezentować problemy semiotyczne dotyczące różnych dziedzin | prezentacja | K_U01, K_U12, K_U16 |
| | 2. Umie przedstawić argumenty w sporach o definicje znaku i o jego funkcje | dyskusja | K_U11, K_U15 |
| | 3. Potrafi dokonać analizy semiotycznej dowolnego komunikatu w dowolnym kodzie | dyskusja | K_U07, K_U03 |
| | 4. Potrafi przedstawić procesy poznawcze jako procesy semiotyczne | dyskusja | K_U13, K_U10 |
| | 5. Potrafi zastosować wiedzę semiotyczną do rozwiązania problemów badawczych z dziedziny semiotyki kognitywistycznej | prezentacja | K_U14 |
| | kompetencje społeczne: | | |
| | 1. Reprezentuje postawę krytyczną wobec poznawanych koncepcji | udział w dyskusjach | K_K03, K_K05 |
| | 2. Jest aktywny i twórczy poznawczo | udział w zajęciach | K_K06 |
| | 3. Szanuje pracę i własność intelektualną innych | praca zaliczeniowa | K_K09 |
| | 4. Współpracuje w zespole specjalistów z różnych dyscyplin kognitywistycznych | udział w zajęciach | K_K10 |
| Punkty ECTS | 6 | | |
| Ogólna forma zaliczenia | egzamin | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Koordinator przedmiotu | Zbysław Muszyński | | |
| Dodatkowe informacje | | | |